

Республика Цæгат Ирыстон-Алани

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН
СКЪОЛАЙЫАГЪОММÆ АХУЫРАДЫ 83-
ÆМ СЫВÆЛЛÆТТЫ
РÆВДАУÆНДОН



Республика Северная Осетия-Алания

АДМИНИСТРАЦИЯ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 83

362015, РСО - Алания, г. Владикавказ,
ул. Коблова –Братьев Темировых, 7/66, Тел.: (8672) 70-04-94

Протокол заседания № 3
Психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ № 83
«Динамика развития детей.»
от 31.01.2024г.

Присутствовали:

Председатель ППк Гатеева Мадина Владимировна;
Заведующий детским садом - Туганова Людмила Эльбрусовна;
Члены ППк

Повестка дня:

1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие.
(Касаева Е.Ф.)
2. Подведение итогов динамики развития детей с ОВЗ, группы риска.
Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. (Габуева З.З.)

Слушали:

1. Учителя-логопеда подготовительной группы Касаеву Е.Ф. с анализом диагностики речевого развития детей подготовительной группы с ОНР, согласно которому по всем направлениям диагностики (звукопроизношение, грамматический строй, фонематический слух, слоговая структура) имеется увеличение количества детей с высоким и средним результатом, тогда как на начало года имелись показатели с преобладанием низкого уровня. Высокий уровень - 63,3%, средний уровень -36,7 низкий уровень -0%. Однако было отмечено, что, несмотря на очевидный прогресс, имеется еще необходимость

наращивания темпов деятельности для достижения более убедительных результатов.

Проанализировав результаты диагностики речевого развития детей старшей группы с ОНР и ФФН, констатировала, что по сравнению со стартовой диагностикой, с практически 100%ными низкими показателями по всем направлениям диагностики, на этом этапе можно говорить о том, что работа дает свои результаты и в среднем на 21,45 повысился процент средних показателей. Высокий уровень-10,4%, средний уровень-33,3%, низкий уровень-56%. Так же были озвучены проблемы – практически отсутствие высокого уровня результатов, но в данном случае это вполне предсказуемо, учитывая, что программа работы с этими детьми рассчитана на 2 года, а прошло пока только 3 месяца. В целом же динамика вполне позитивная.

2. Педагога-психолога Габуеву З.З. Были озвучены особенности развития «особенных детей», которые нуждаются в особом коррекционном воздействии, как со стороны педагога психолога, так и всех членов образовательного процесса. Она проанализировала Листы динамики развития воспитанников с ИОМ и сделала вывод, что практически у всех детей специалисты констатировали положительную динамику. В то же время практически у всех есть еще проблемы, которые требуют разрешения, но изменений не требуется, работа ведется в правильном направлении. Что касается детей с РАС, здесь прогресс менее очевиден, но он есть. Так, Воспитанница старшей №1 группы М.К. стала более контактной с детьми, лучше выполняет простые поручения, но полевое поведение остается, в общий процесс занятий не включается. Воспитанник подг.2 группы Х.С. также легче вступает в контакт со сверстниками и взрослыми, но в учебный процесс в группе не включается. 2 воспитанника, Г.Р. (проблемы поведенческие) и Г.С. практически не посещают детский сад, по болезни. Очевидный прогресс у Г. Р., он стал более мотивирован на обучение за счет создания атмосферы непосредственно – эмоционального общения в группе и в ходе индивидуальной работы.

Габуева З.З. подчеркнула важность работы с родителями, данных категорий детей.

Члены консилиума пришли к выводу, что все дети группы риска нуждаются в и постоянном мониторинге динамики их развития для своевременной коррекции ИОМ в случае необходимости (отсутствия положительной картины).

Решение ППк:

1. Признать речевую динамику развития детей с ТНР положительной.

2. Признать динамику развития детей с ОВЗ положительной. Педагогу-психологу продолжить работать над волевым поведением детей с РАС, использовать все формы работы с детьми с целью развития положительной динамики их психо - моторного развития.

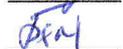
3. Уделять больше внимания работе с родителями детей, включенными в работу ППк.

Председатель ППк  Гатеева М.В., ст. воспитатель

Члены ППк:  Габуева З.З., педагог-психолог

 Касаева Е.Ф., учитель-логопед

 Ефремова Л.В., руководитель физ. восп.

 Белова О.Г., воспитатель.

Заведующий МБДОУ №83



 Туганова Л.Э.