

Республика Цæгат Ирыстон-Алани

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

СЫВÆЛЛÆТТЫ
РÆВДАУÆНДОН № 83



Республика Северная Осетия-Алания

АДМИНИСТРАЦИЯ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 83

362015, РСО - Алания, г. Владикавказ,
ул. Коблова-Братьев Темировых, 7/66, Тел.: (8672) 70-04-94

Протокол № 3
заседания Психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ детский сад № 83
«Аналитическое»
от 27.01.2025г.

Присутствовали:

Заведующий детским садом - Туганова Людмила
Эльбросовна;

Председатель ППк Гатеева Мадина Владимировна;

Члены ППк: Габуева З.З., педагог-психолог

Касаева Е.Ф., учитель-логопед

Ефремова Л.В., руководитель физ. восп

Белова О.Е., воспитатель полг.гр.2

Дудаева Б.Б. воспитатель полг.гр.2.

Романова Е.М., воспитатель ст. гр

Сотиева М.М., воспитатель ст. гр.

Повестка дня:

1. Подведение итогов динамики развития детей групп комбинированной направленности за первое полугодие. (Касаева Е.Ф.)
2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Подведение итогов динамики развития детей с ОВЗ, группы риска. (Габуева З.З.)

Слушали:

1. Учителя-логопеда Касаеву Е.Ф. с анализом диагностики речевого развития детей старшей группы с ОВЗ, согласно которому по всем направлениям диагностики (звукопроизношение, грамматический строй,

фонематический слух, слоговая структура) имеется увеличение количества детей с высоким и средним результатом, тогда как на начало года имелись показатели с существенным преобладанием низкого уровня.

Однако было отмечено, что несмотря на очевидный прогресс, имеется еще необходимость наращивания темпов деятельности для достижения более убедительных результатов. Высокий уровень - 28%, средний уровень -35%, низкий уровень -37%. Так же были озвучены проблемы – низкий процент высокого уровня результатов, но в данном случае это вполне предсказуемо, учитывая, что программа работы с этими детьми рассчитана на 2 года, а прошло пока только 5 месяцев. В целом же динамика вполне позитивная.

Проанализировав результаты диагностики речевого развития детей подготовительной группы №2 с ОНР и ФФН, констатировала, что по сравнению со стартовой диагностикой, на этом этапе можно говорить о том, что работа дает свои результаты и повысился процент средних показателей.

- высокий уровень-55%,
- средний уровень-25%,
- низкий уровень-20%.

По результатам диагностики воспитанника средней группы с ЗПР отмечается его способность к обучению по слоговой структуре слова, фонематическому восприятию, речевому развитию (логокарточки, интерактивная доска). Появилось устойчивое внимание и работоспособность. Лексический запас заметно вырос, научился сравнивать предметы, что позволяет ему доводить начатое задание до конца.

2. Педагога-психолога Габуеву 3.3. проанализировала Листы динамики развития воспитанников с ИОМ и сделала вывод, что практически у всех детей специалисты констатировали положительную динамику. В то же время практически у всех есть еще проблемы, которые требуют разрешения, но изменений ИОМов не требуется, работа ведется в правильном направлении.

Что касается ребенка средней группы с ЗПР, здесь прогресс менее очевиден, но он есть. Так, отмечается воспитателями и по наблюдению педагога-психолога, он стал более контактным с детьми, лучше выполняет простые поручения, в общий процесс занятий включается. Габуева 3.3. подчеркнула важность работы с родителями, этой категории детей. В данном случае родители очень адекватно воспринимают все рекомендации педагогов и психолога. Работа с этим ребенком велась по формированию и развитию коммуникативных навыков, развитие эмоциональной сферы, доступных игровых действий, формирование продуктивного взаимодействия со взрослыми, адаптивных форм поведения. Ребёнок, конечно, еще довольно избирательно вступает в контакт, однако, поведение уже поддается регуляции,

есть даже проявление саморегуляции, также намного меньше проявлений негативизма по отношению к взрослым и сверстникам.

Члены консилиума пришли к выводу, что все дети группы риска нуждаются в постоянном мониторинге динамики их развития для своевременной коррекции ИОМ в случае необходимости (отсутствия положительной картины).

Решение ППк:

1. Признать речевую динамику развития детей с ОВЗ (ТНР) положительной.

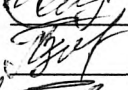
2. Педагогу- психологу продолжить работать над волевым поведением детей, в том числе с ЗПР, использовать все формы работы с детьми с целью развития положительной динамики их психо - моторного развития.

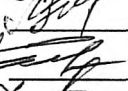
3. Уделять больше внимания работе с родителями детей, включенных в работу ППк.

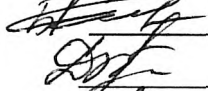
Председатель ППк  Гатеева М.В., ст. воспитатель

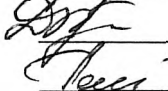
Члены ППк:

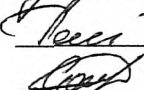
 Габуева З.З., педагог-психолог

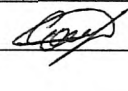
 Касаева Е.Ф., учитель-логопед

 Ефремова Л.В., руководитель физ. восп.

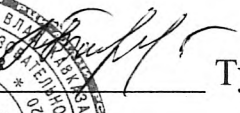
 Белова О.Е., воспитатель полг.гр.2.

 Дудаева Б.Б. воспитатель полг.гр.2.

 Романова Е.М., воспитатель ст. гр.

 Сотиева М.М., воспитатель ст. гр.

Заведующий МБДОУ №83

 Туганова Л.Э.

