

Принято
На Педагогическом совете
МБДОУ №83
Протокол №4, от 27.03.2025г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №83
_____ Туганова Л.Э.
Приказ №64-ОД, от 28.03.2025г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №83
за 2024 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
Дополнительное образование	5
Платные дополнительные услуги	5
II. Оценка системы управления организации.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
IV. Оценка организации образовательного процесса	8
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
VII. Оценка материально-технической базы.....	10
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
Информация о специальных условиях для обучения лиц с ОВЗ	12
Успехи, достижения.....	18
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	19
Результаты анализа показателей деятельности организации	21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 (МБДОУ № 83)
Руководитель	Туганова Людмила Эльбрусовна
Адрес организации	362015, РСО-Алания, г.Владикавказ ул.Коблова - Бр.Темировых 7/66
Телефон	8 8672 70-04-94
Адрес электронной почты	mdou_83@mail.ru
Учредитель	АМС г.Владикавказ
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 01.03.2012 № 000348, серия 15

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 983,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 481,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (выходной суббота и воскресенье).

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

1 Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

2 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября).

4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 об утверждении «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

5 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

7 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы МБДОУ №83 (30.08.2024г, приказ №93-ОД), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. С воспитанниками ОВЗ реализуется АОП ДО для детей с ТНР разработанная в соответствии с ФАОП ДО.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. Из них:

- 1 младшая группа – общеразвивающей направленности – 18д
- 2 младшая группа – общеразвивающей направленности - 28 д;
- средняя группа – общеразвивающей направленности - 35 д;
- старшая группа – комбинированной направленности – 32 д;
- подготовительная группа №1 - полилингвальная модель поликультурного образования– 24 д;
- подготовительная группа №2 – комбинированной направленности - 25 д.

Для качественной организации режима дошкольников специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Количество воспитанников	% от общего количества семей воспитанников
Многодетная	59	61	34,3
Малообеспеченные	3	3	1,7
Полная	153	153	94,5

Неполная с матерью	9	9	5,5
Неполная с отцом	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0
Проживающих с отчимом	2	2	1,16
Из неблагоприятной семьи	0	0	0
С ослабленным здоровьем (дети-инвалиды)	3	3	1,7
Воспитанники с ОВЗ – ОНР	30	30	17,4

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес» направлению:

- всего 58 ребенка, из них:
- группа 1 – Солнышки – 22 детей
- группа 2 – Почемучки – 24 детей
- группа 3 – Звездочки – 12 детей

Платные дополнительные услуги

Так же в детском саду предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности «По дороге к школе»:

- группа 1 – 6 человек
- группа 2 – 10 человек

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

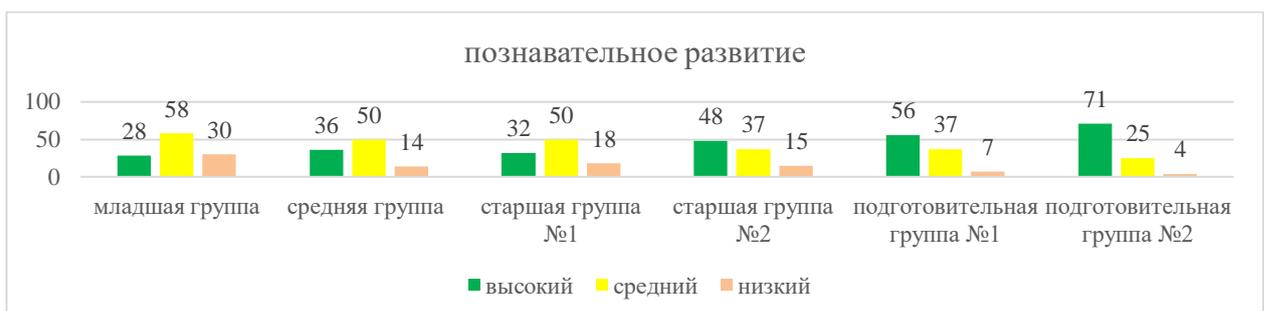
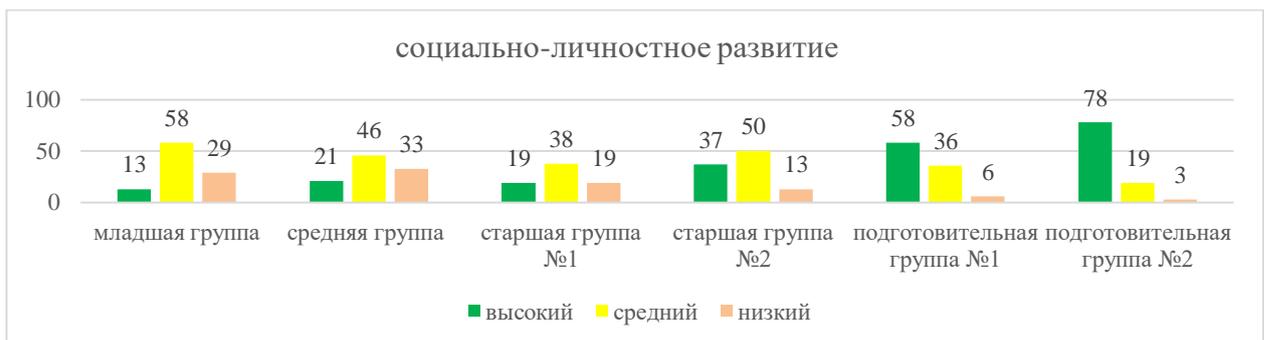
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

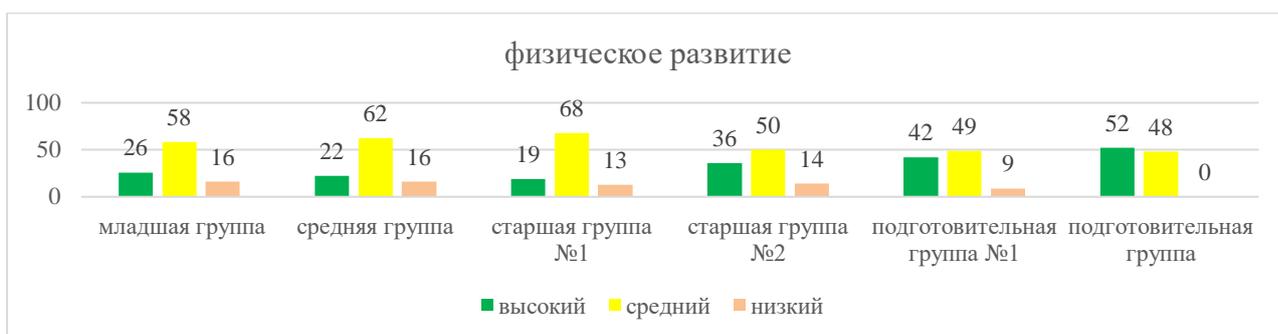
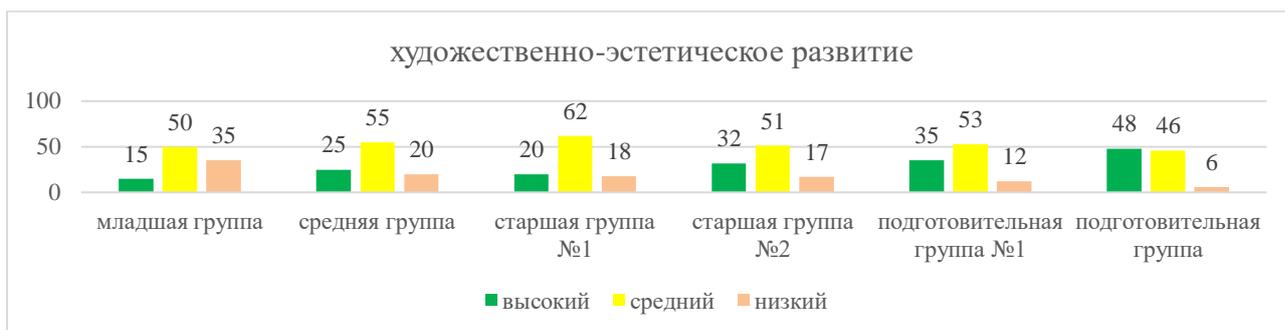
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Так, результаты (высокий уровень) качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом:

обязательная часть



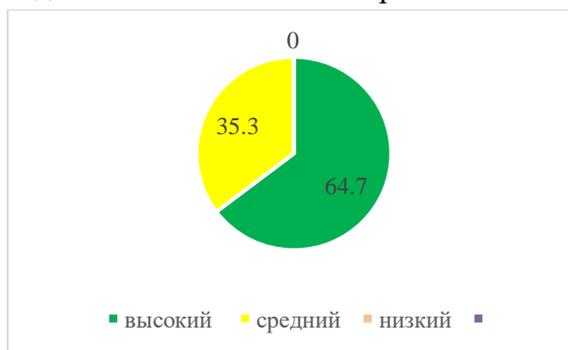


вариативная часть



В мае 2024 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин,
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Курсы повышения квалификации

Тема	Кол-во педагогов
навыки оказания первой помощи в образовательной организации	14
внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса	12
соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	1



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, принимая участие (в качестве слушателя) в онлайн-вебинарах, онлайн-форумах всероссийского уровня.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, знания ФОП ДО показал, что педагоги существенно повысили свой профессиональный уровень в вопросах реализации ФОП ДО.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году учебно-методический комплект к ООП ДО пополнен методической литературой по речевому развитию, по ФЭМП, по физическому развитию; наглядно-дидактические пособия: плакаты, обучающие картинки, демонстрационные картины.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в методическом кабинете нет проектора.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет осетинского языка-1
- кабинет психолога и учителя-логопеда-1
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Выявлены следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (мобильные магнитные доски, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования и включает в себя:

- оценку качества образовательного процесса,
- оценку качества образовательных услуг,
- оценку качества результатов дошкольного образования
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сформированы на основании информации, представленной оператором НОКО от 26.12.2024г.

В период с 24-26 декабря 2024г. проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,2%:
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92,24 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации – 94,8%
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 93 %.
- оценка доброжелательности, вежливости работников – 89,5%
- оценка доступности образовательной деятельности для инвалидов – 68,9%
- оценка комфортности условия образовательной деятельности – 96%
- оценка открытости и доступности информации об организации – 92, 24%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности

- самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых

Обеспечение безопасности воспитанников ДОО

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Для обеспечения безопасности ДОО осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией учреждения. С работниками детского сада проведена профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму – по плану;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации – 2 раза в год (апрель, октябрь 2024г):

- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения - систематически.

- в групповых помещениях выделены центры по дорожной и пожарной безопасности

С дошкольниками проведены тематические мероприятия по пожарной безопасности совместно с представителями ГМТ – МЧС, дорожной безопасности с представителем УМВД России по г.Владикавказу – 1 раз в год.

Контроль образовательного процесса

С целью предупреждения возможных ошибок в работе педагогов, устранения незначительных сбоев, регуляции деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей в ДОО систематически проводится контроль образовательного процесса: оперативный (предупредительный), тематический.

Медицинский контроль

Медицинский персонал проводит лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия, контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических правил и норм. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений, профилактических осмотров, ежегодной диспансеризацией. Осмотр проводится врачом - педиатром, и узкими специалистами. Контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае).

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медсестрой, которая несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Каждый ребёнок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту.

Коррекционная работа ДОО

Образовательная область «Речевое развитие»

Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад №83 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами ДОО, ФАОП ДОО.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ОВЗ

Цели и задачи логопедического кабинета

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей

- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них

- Правила пользования логопедическим кабинетом
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
- Здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

– Специальные условия охраны здоровья с детьми с ОВЗ (общее недоразвитие речи) систематически проводятся:

- артикуляционная гимнастика
- дыхательные упражнения
- упражнения на развитие мелкой моторики
- логоритмика
- массаж лица
- су-джок терапия

Контроль питания

Особое внимание в ДОУ уделяется организации питания (5-разовое) воспитанников, как одному из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

Вся продукция сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. В ДОУ соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых элементах:

- строго выполняется режим питания;
- проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

Выводы:

1. В образовательном учреждении в первую очередь, создаются безопасные условия пребывания дошкольников и персонала. Для обеспечения безопасности ДОО осуществляется круглосуточный контроль за безопасностью образовательного процесса, помещениями и территорией учреждения. В ДОУ соблюдаются все санитарные требования к состоянию помещений.

2. С целью предупреждения возможных ошибок в работе педагогов, устранения незначительных сбоев, регуляции деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей в ДОО систематически проводится контроль образовательного процесса: оперативный (предупредительный), тематический.

3. В ДОО созданы необходимые условия для реализации коррекционной работы с детьми с ОВЗ (речевое развитие). Организация укомплектована квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность.

4. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебно-методический комплект

ОО	Методическая литературы (%)	Методические пособия (%)
Социально-коммуникативное развитие	100%	40%
Познавательное развитие		
Окружающий мир	66%	66%
Математические представления	83%	100%
Природа	83%	16%
Речевое развитие		
Развитие речи	100%	33%
Подготовка к обучению грамоте	33%	33%
Художественно-эстетическое развитие	100%	50%
Физическое развитие	80%	80%
НРК	40%	30%

Вывод: укомплектованность методической литературой составляет 76%, методическими пособиями – 48%, что является уровнем выше среднего и превышает процент за прошлый год. Необходимо доукомплектование методической литературой и пособиями в соответствии с требованиями программы по познавательному развитию, подготовке к обучению грамоте, НРК.

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательная среда в Учреждении представляет собой совокупность материальных средств, духовных ценностей, межличностных отношений, оказывает прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду, состояние его физического, психического здоровья. Формировать развивающую направленность предметно-пространственной среды Учреждения позволяют дополнительные функциональные помещения.

Мониторинг

Содержания игрового пространства групповой и прогулочной площадки

В рамках реализации ФОРП ДО в 2024 году на основании «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» института

возрастной физиологии Российской академии образования Министерства просвещения РФ в детском саду проведен мониторинг оборудования и средств обучения.

Выявлено:

Кабинеты/группы	Инвариативная часть-%	Вариативная часть-%
Оснащение общих помещений		
Входная зона	66	36
Охрана здания	40	40
Метод.кабинет	68,6	31,25
Музыкально-спортивный зал	40,4	16,6
Плавательный бассейн	-	-
Творческая студия	-	-
Мед.кабинет	70	70
Кабинет учителя-логопеда	21,6	0
педагога-психолога	36,5	0
Кабинет учителя-дефектолога	-	-
Пищеблок	90	90
Кабинет осетинского быта	-	80
Средний процент	54,8	34,7
Оснащение групповых помещений		
Младшая группа	32,6	6,3
Средняя группа	31,4	1,5
Старшая группа 1	25,8	7,7
Старшая группа 2	32,9	4,3
Подготовительная группа 1	27,6	4,2
Подготовительная группа 2	35,9	12,7
Средний процент	31	6,2
Оснащение территории		
Младшая группа	33	-
-С-средняя группа	33	-
Старшая группа 1	16,6	-
Старшая группа 2	16,6	-
Подготовительная группа 1	16,6	-
Подготовительная группа 2	33	-
Средний процент	24,8	0
Спортивная площадка	0	0
итого	36,86	20,45
	57,28	

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Объекты	Состояние объекта на	Характеристика оснащения

	начало уч. г.	
Групповые помещения	удовл.	<p><i>Общеобразовательные группы:</i></p> <p>Младшая – от 3 до 4 лет – 1</p> <p>Средняя – от 4 до 5 лет – 1</p> <p>Старшая – от 5 до 6 лет – 2</p> <p>Подготовительная – от 6 до 7 лет - 2</p> <p><i>Из них комбинированные группы (дети с ОВЗ):</i></p> <p>Старшая – от 5 до 6 лет – 1</p> <p>Подготовительная - от 6 до 7 лет – 1</p> <p>Старшая полилингвальная - от 5 до 6 лет – 1</p>
Музыкально-спортивный зал	удовл.	<p>В наличии наглядный и дидактический материал для организации образовательной деятельности. Имеются атрибуты для организации музыкально-спортивной игровой деятельности.</p> <p>В наличии паспорт зала</p>
Методический кабинет	удовл	<p>Выделены три зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИКТ - организационно-методическая работа с учетом номенклатуры дел - методическая литература, пособия
Кабинет педагога-психолога, учитель-логопед	удовл	<p>Выделены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зона для проведения коррекционно – развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий 2. Консультативная зона включает в себя: <p>В кабинете имеются: игрушки, способствующие установлению контакта с детьми; комплексы наглядных материалов для обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе; шкаф для хранения игрушек, наглядных пособий, дидактических игр.</p> <p>Для проведения релаксационных упражнений с детьми имеется удобный детский диван</p>
Пищеблок	удовл	<p>Находится на первом этаже</p> <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - горячий цех: электроплита - 2 шт., жарочный шкаф - 1шт., холодильник – 2шт., мясорубка электрическая – 2шт., миксер – 1шт., овощерезка – 1шт., весы – 1шт., картофелечистка – 1шт., хлеборезка – 1шт. - склад: морозильная камера 2шт., холодильник бытовой - 1шт., весы товарные – 1шт., весы – 1шт.
Прачечная	удовл	<p>Находится на первом этаже</p> <p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиральная машина-1шт. (9кг) - гладильная доска-1шт

		<ul style="list-style-type: none"> - стилаж для белья - 1шт - раковина-1шт - стол гладильный-1шт - утюг- 1шт. - белье –по3 комплекта на группу - полотенце – по 2 комплекта на группы
Медицинский кабинет	удовл	Материально-техническая база медицинского кабинета полностью соответствует требованиям к содержанию мед.кабинета ДОУ.
Прогулочные участки	удовл	<p>На 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 6 игровых участков, - 3 веранды, - 3 теневых навеса, - горка металлическая-2шт - качели детские -бшт -гимнастические лесенки -4шт -детский домик- бшт - песочницы – 3шт.
Спортивная площадка	-	Отсутствует

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет	С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ - https://ds83.amsvld.ru , на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Официальная страница вКонтакте https://vk.com/public216615158
Эффективность использования сайта:	Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) осуществляется еженедельно.

3. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей

Закрепленность и целостность мебели, оборудования	100%
Состояние пола, потолков, окон, фрамуг	100%
Освещенность помещения, состояние электропроводки	100%
Состояние пособий для занятий	100%

Вывод:

1. В предметно-развивающей среде групповых помещений выделены центры, рекомендуемые в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (для групп дошкольного возраста-12 центров), Дети имеют свободный доступ к имеющемуся игровому, дидактическому материалу, к средствам для свободной

изобразительной деятельности. Во всех помещениях соблюдается требование к безопасности (сан.нормы, псих.комфорт), доступность.

2. В групповых помещениях выделены центры патриотического воспитания, включающие в себя материал региональной направленности. Требуется игровой и наглядно-демонстрационный материал по теме.

3. Частично созданы условия: для творческой деятельности, возможности изменять среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе с использованием ширм, палаток; для обеспечения самостоятельной индивидуальной деятельности. Соблюдение требований к содержанию и построению РППС соответствует среднему уровню.

4. Игрового пространства группового помещения дидактическим и игровым материалом требует дополнительного оснащения.

5. В содержание игровой зоны включены предметы осетинского быта: люлька, кукла в национальной одежде.

6. Содержание развивающей предметной среды групповых помещений не соответствует принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности. Нет возможности преобразовывать игровое пространство под собственный замысел детей.

7. Педагогический коллектив отличается компетентностью, профессионализмом и творческой направленностью.

8. Корректируя действия ребенка, воспитателям необходимо создавать ситуацию, из которой сможет найти правильное решение.

9. Использовать разнообразные формы, методы, способы работы с родителями. Создать условия для включения родителей в образовательную деятельность в совместных мероприятиях.

10. В образовательное пространство включены такие образовательные технологии как: Лепбук, Сторителлинг, Кубики истории, элемент Говорящей стены, Степ-аэробикк.

Успехи, достижения

ПЕДАГОГИ

ДОУ

- конкурс чтецов «Расскажем стихами Коста» ДИПЛОМ –октябрь 2024г – 9чел
- творческий конкурс к Дню работников образования «Педагог ДОУ-2024» - сентябрь 2024г
- ДИПЛОМЫ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ

- «Иры фидан» ДИПЛОМ 2 место-апрель 2024г
- Литературный конкурс среди воспитателей ДОУ «Моя многонациональная Россия» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ-февраль 2024г – 2чел
- экологический смотр-конкурс «Нам и внукам 2024» - ДИПЛОМ УЧАСТНИКА-ноябрь 2024г

ВСЕРОССИЙСКИЙ

- «Вершина талантов» ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
- «Академия педагогических проектов РФ» ДИПЛОМ 1
- учебно-методический портал «Педсовет» СЕРТИФИКАТ-
- «Педагогика 21 века» ДИПЛОМ 1 место-
- творческом конкурсе «Изумрудный город» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ –

ДЕТИ

ДОУ

- конкурс чтецов «Расскажем стихами Коста» ДИПЛОМ –
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ

- литературный конкурс «Дæ кад мыггагмæ у цæринаг»-ы» СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА –

- конкурс «Иры фидан» ДИПЛОМ 2 место-

- Ногдзау –«Нæхи Коста»-ы СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА-

- конкурс «Хурты хуртан» ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ-
ВСЕРОССИЙСКИЙ

- математическая игра «Смартик» ДИПЛОМ-

- олимпиада «Умники России»-ДИПЛОМЫ

Результаты

независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Сформированы на основании информации, представленной оператором НОКО

26.12.2024г

показатели	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.	Открытость доступность образовательной организации
Оценка открытости и доступности информации об организации	100,00	100,00	100,00	100,00	80,6	92,24

показатели	2.1	2.2.	Открытость доступность образовательной организации
Оценка комфортности условий образовательной деятельности	100,00	92,24	96,12

показатели	3.1	3.2	3.3	Открытость доступность образовательной организации
Оценка доступности образовательной деятельности для инвалидов	80,00	100,00	16,38	68,91

показатели	4.1.	4.2.	4.3.	Открытость доступность образовательной организации
Оценка доброжелательности, вежливости работников	95,69	97,41	61,21	89,48

показатели	5.1.	5.2.	5.3.	Открытость доступность образовательной организации
Удовлетворенность условиями образовательной деятельности	92,24	94,83	93,10	93,19

Сводный показатель – 87,99, что соответствует 5 месту

Вывод

Таким образом, общее качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ №83, следует оценить, как удовлетворительное:

- обеспечена открытость и доступность информации об организации, прежде всего соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступном информационном ресурсе, ее содержанию и форме размещения, установленным нормативными правовыми актами.

- содержание сайта все еще не в полной мере соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора № 785 от 29 мая 2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации».

- основой комфортности образовательной деятельности является ее материально - техническое и информационное обеспечение, в том числе наличие зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений организации.

Вывод: Исследование подтвердило результативность реализуемой в России государственной программы модернизации общего образования в рамках национальных проектов и программ, позволивших повысить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности организации. Достаточно высока доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность МБДОУ №83. Проведенное обследование подтвердило высокий социокультурный потенциал независимой оценки, ее информационно-управленческую и гражданскую ценность

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (12 часов)		162
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		162 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		23 (14,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23т (14,2%)
присмотру и уходу		23 (14,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29,16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности		12

(профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (11%)
с первой		5 (27,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16,6%)
больше 30 лет		3 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16,6%)
от 55 лет		5 (27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/162 =0,11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
руководителя по физ.воспитанию		да

учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2/481,3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139,4 кв.м
Наличие в детском саду: Физкультурно - музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.