

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 83 (МБДОУ №83)

Принята
Общим собранием трудового
коллектива МБДОУ №83
Протокол № 3, от 09.01.2024 г



Утверждена
Заведующим МБДОУ №83
Туганова Л.Э.
Приказ № 38,
от 10.01.2024 г

Согласована
С Родительским комитетом
МБДОУ №83
Протокол № 2
28.12.2023 г

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 83
на 2024–2027 года**

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы развития	4
2. Информационная справка об организации	7
2.1. Сведения об организации.	7
2.2. Структура ДОУ, анализ внешней среды	9
2.3. Характеристика семей воспитанников ДОУ	10
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.	11
2.5. Характеристика организации образовательного процесса	13
2.6. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ	15
2.7. Управление процессом реализации Программы.....	16
SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ №83	18
3. Прогнозируемый результат Программы к 2027 году	26
3.4. Элементы риска развития Программы развития МДОУ	26
4. План реализации Программы развития	26
4.1. Этапы реализации Программы	26

Пояснительная записка

Модернизация и изменения Российского образования затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83.

Основным результатом деятельности дошкольного учреждения должны стать:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- сохранение самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- уважение к личности ребенка как обязательное требование;
- успешное взаимодействие с социумом.

Программа развития как управленческий документ развития МБДОУ №83 определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными приоритетами развития образования:

1. Реализация ФОП ДО
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей с ОВЗ, детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в комбинированных группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 (МБДОУ №83) (далее Программа)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) (ред от 21.01.2019)</p>

	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 Устав муниципального дошкольного образовательного
Разработчики Программы	Ответственные: Туганова Людмила Эльбрусовна, заведующий МБДОУ №83 Рабочая группа
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели Программы	Осуществление системы мер управленческого, методического и педагогического действия, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 83
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в рамках реализации ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО. - Создание материально-технических, психолого - педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования. - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. - Совершенствование системы мер профессионального роста педагогов. - Использование различных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности	Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

<p>ДОУ в рамках Программы на 2022-2027 гг.</p>	<p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого</p>
<p>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 год</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2024г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап – практический (2024 -2025уч.г)</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>3-ий этап – итоговый (2025-2027уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство.</p>

	<p>2. Наличие материально-технических, психолого педагогических, финансовых условий, оснащенность развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
<p>Финансированное обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства • Внебюджетные (за счет привлечения средств с дополнительного платного образования)
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>1. Контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДООУ.</p> <p>2. Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.</p>

2. Информационная справка об организации

2.1. Сведения об организации.

<p>Название образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 (МБДОУ № 83) города Владикавказа (далее – детский сад, организация)</p>
<p>Год основания</p>	<p>05.08.1981г</p>
<p>Учредитель:</p>	<p>Управление образования Администрации местного самоуправления г.Владикавказа.</p>
<p>Юридический адрес:</p>	<p>362015, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Коблова/Б.Темировых 7/66</p>
<p>Электронная почта</p>	<p>mdou_83@mail.ru</p>
<p>Режим работы</p>	<p>с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>Руководитель</p>	<p>заведующий Туганова Людмила Эльбрусовна</p>

Администрация	главный бухгалтер Гапбаева Анжелика Феликсовна заведующий хозяйством Еналдиева Алла Сослановна
Старший воспитатель	Гатеева Мадина Владимировна
Формы общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ
Содержание дошкольного образования и воспитательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №83 (Приказ от 31.08.2023г №89)
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет. Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг социально-педагогической направленности «По дороге к школе» для детей 6-7 лет.
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических мероприятий в соответствии с календарём знаменательных дат (Календарный план воспитательной работы) • Недели театрализованных представлений • Дни здоровья • Спортивные праздники с привлечением к участию родителей воспитанников • Акции
Модель ДОУ	<p>В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа младшего возраста (3-4 года); • 1 группа среднего возраста (4-5 лет); • 2 группы старшего возраста (5-6 лет); • 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет); <p>из них: 2 группа комбинированной направленности (5-6 и 6-7 лет), 1 группа – полилингвальная модель поликультурного образования (5-6 лет).</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Групповые комнаты; <input type="checkbox"/> Музыкально-физкультурный зал; <input type="checkbox"/> Кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда

	<input type="checkbox"/> Кабинет осетинского быта <input type="checkbox"/> Медицинский кабинет <input type="checkbox"/> Кабинет заведующего; <input type="checkbox"/> Методический кабинет; <input type="checkbox"/> Пищеблок; <input type="checkbox"/> Прачечная
Детский сад решает следующие задачи	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <p>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
Комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>– мониторинг качества образовательного процесса:</p> <p>*воспитательно-образовательный процесс (создание оптимальных условий успешного усвоения программ);</p> <p>*коррекционная деятельность (логопомощь)</p> <p>*педагогическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников (консультационно - методическая помощь, пропаганда педагогических знаний)</p>

2.2. Структура ДОУ, анализ внешней среды

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Частное общеобразовательное учреждение «Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа» (ЧОУ «ВНСОШ»)

МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2»;

МБУК центральной библиотечной системы филиал №4.

Социальное партнёрство:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры центральной библиотечной системы филиала №4,

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №17 им.В.С.Зангиева г.Владикавказ,

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж»,
- Театр юного зрителя «САБИ»,
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум».

2.3. Характеристика семей воспитанников ДОУ

Детский сад расположен в жилом активно расширяющемся микрорайоне города Владикавказа. Нахождение внутри жилого массива обеспечивает доступность дошкольного учреждения для жителей микрорайона. В связи с этим, прослеживается тенденция роста очередности детей в ДОУ.

Проектная мощность	160 детей
Списочный состав	2021 год – 175 детей 2022 год – 175 детей 2023 год – 172 ребенка

Анализ данных говорит о том, что детский сад стабильно укомплектован воспитанниками, определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, говорит о конкурентоспособности учреждения в микрорайоне.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	56	32,4
Малообеспеченные	0	0
Полная	117	63,6
Неполная с матерью	21	11,9
Неполная с отцом	1	0,6
Оформлено опекунов	0	0
Проживающих с отчимом	0	0
Из неблагоприятной семьи	0	0
С ослабленным здоровьем	3	1,7
Воспитанники с ОВЗ		
- ТНР	30	18,3
- РАС	2	1,16
Ребенок-инвалид	2	1,16

Определена перспектива развития детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников:

- вовлечение родителей в образовательные отношения;
- информирование родителей об уровне развития и здоровья воспитанников через различные формы

Мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Изучить проблемы семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
2. Создать и реализовать ряд проектов, направленных на привлечение родителей в жизнь детского сада.
3. Организовать мероприятия по уточнению у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатель – 11
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1
- Руководитель физ.воспитания – 1
- Воспитатель осетинского языка – 1

Уровень квалификации педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория - 2
- первая квалификационная категория - 6
- соответствие - 5

Уровень образования педагогических работников:

- Высшее – 14чел
- Среднее специальное педагогическое – 2чел

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Профессионально подготовленный педагог, любящий детей, отвечающий за качество и конечный результат в воспитании и развитии дошкольника нуждается в постоянном совершенствовании, повышении психолого-педагогической культуры.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по реализации ФОП ДО/ФАОП ДО и построение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ:

Название курсов	Количество сотрудников
Всероссийской форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Внедрение Федеральной образовательной	13 педагогов

программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 10.06.2023г-36 часов	
Всероссийской форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Соблюдение требований ФАО ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» - 20.06.2023г-36 часов	1 педагог
Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» - Вебинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы» - 08.02.2023г-4 часа	1 педагог
Онлайн-конференция «Вдохновение 2023» - «Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»- 18.04.2023г	1 педагог
БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» - «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 20.10.2023г-72 часа	10 педагогов
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» - 30.11.2023г-8 часов	1 педагог
ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» - «Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды» - 03.11.2023г-36 часоа	1 педагог
ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» - «Разговоры о важном» в ДОО: темы, методы и формы организации» - 18.04.2023г-16 часов	3 педагога

В общей сложности педагоги ДОУ в 2023 году прошли курсы повышения квалификации в размере 888 часов.

Характеристика достижений организации (за период 2023 года).

С целью поддержки и развития творчества, усиления его воспитательного значения, обмена опытом по отдельным видам искусства и творчества, педагогической деятельности педагоги и воспитанники ДОО активно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

- ✓ На уровне ДОУ:
 - смотр-конкурс поделок «Волшебница зима»
 - конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ-2023»
 - конкурс чтецов «Расскажем стихами Коста»
- ✓ Городской уровень:

- конкурс профессионального мастерства «Лидер в дошкольном образовании-2023»
- ✓ Республиканский уровень:
- экологический смотр-конкурс «Нам и внукам 2023»
- НОГДЗАУ:
- «Моя многонациональная Россия»
- «Маэ мадаэн»-ы
- «Дæ кад мыггагмаэ у цаæринаг»-ы
- ✓ Всероссийский уровень:
- «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»
- «АПРель-Ассоциации педагоги России»
- онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»

В 2023 году педагоги организации представили свой опыт на городских семинарах:

- методическое объединение для руководителей по физическому воспитанию города «Здоровьесберегающие технологии. Фитнес для детей»
- практический семинар для студентов СОПК «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

Вывод: в ДОУ созданы условия для повышения квалификации, проф.переподготовки, аттестации и обучения педагогов. Педагогический коллектив включен в активную творческую работу.

Мероприятия, способствующие повышению эффективности профессионального роста педагогов:

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала сотрудников;
- создание мотивационной среды ДОУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении, разработке мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.

2.5. Характеристика организации образовательного процесса

Целью деятельности детского сада является - обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей при освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада оказывает образовательную услугу в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №83, разработанной на основе ФОП ДО и структурированной на основании ФГОС ДО. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

1. социально-коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,

3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое развитие,
5. физическое развитие.

Цель реализации Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программное обеспечение ДОУ

В настоящее время ДОУ представляет собой образовательное учреждение, реализующее Федеральную образовательную программу дошкольного образования. В работе с детьми применяются следующие программы и пособия:

- парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Мой край-моя святыня» Л.А.Бобылева, А.В. Султанова.
- парциальная программа «Программа по обучению осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений» К.Т.Джимиева
- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,
- парциальная программа «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 3-7 лет» Пензулаева Л.И.

пособия:

- «Развитие речи детей в детском саду» О.С. Ушаковой,
- «Математика в детском саду» Е.В Колесникова
- «Приобщение к русской народной культуре» О.Л. Князевой,
- «Обучение дошкольников грамоте» А.Е Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Николаевой,
- «Слушание музыки» О.П. Радыновой,

Коррекционное направление:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования,
- Федеральная адаптированная программа для детей с ТНР

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к выбору • Современное системное и проектное мышление • Коммуникативные компетенции • Толерантность • Развитие индивидуальности
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни • Правовая культура • Гражданская позиция • Ответственное отношение к здоровью <p>Эмоционально-комфортное состояние</p>
Требования к условиям образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье сбережение всех участников образовательного процесса • Преемственность • Открытость ДОУ • Участие общественности в системе оценки качества образования • Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников • Инновационность • Система поддержки талантливых детей. • Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация дополнительного образования

1 В рамках реализации Национального проекта «Образование» (утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам 3 сентября 2018 года) – «Успех каждого ребенка» в детском саду реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-6 лет.

2 Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ организованы на основании взаимного согласия исполнителя (дошкольного учреждения) и заказчика (родителей) на основании договора, подписываемого сторонами. В детском саду реализуется Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг социально-педагогической направленности «По дороге к школе».

2.6. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ

Оснащенность и обеспеченность методическими материала ДОУ позволяет проводить образовательный процесс на должном уровне. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны. При создании РППС соблюдались принципы её построения.

Одно из важнейших направлений в развитии системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса. В ДОУ в наличии: компьютер- 4шт, ноутбук – 1шт, проектор стационарный – 1шт, проектор переносной – 1шт.

Проблема, стоящая перед учреждением, заключается в приведении материально-технической базы в соответствие к постоянно меняющимся современным требованиям; педагоги редко используют возможности СМИ для изучения опыта других регионов и трансляции своего.

Вывод: РППС ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Одним из важнейших условий достижения качества образования является постоянное обновление и совершенствование предметно - развивающей среды, в результате у детей появляется возможность проявлять самостоятельность, активность, чувствовать себя в детском саду как дома.

2.7. Управление процессом реализации Программы

Непосредственное управление реализацией программы развитие осуществляется заведующим Тугановой Л.Э.

Корректировка программы производится педагогическим советом. Структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды (определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них).

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательной деятельности ДОУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание трудового коллектива:

- Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;

- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Старший воспитатель:

- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов;
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ №83

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2022г. можно выделить ключевые направления развития МБДОУ №83 на период до 2024-2027 годов:

1. Повышение эффективности реализации Образовательной программы дошкольного образования. ДОУ
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ОУ.

Внутренний анализ среды

Оценка состояния внутреннего потенциала

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ	Благоприятные возможности
1	Управляющей системы ДОУ	В детском саду создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления: Заведующий, Педагогический совет, Родительский комитет.	Сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции. У молодых педагогов недостаточно сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в	Дальнейшее развитие системы управления ДОУ Готовность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций.

		<p>Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.</p> <p>В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.</p>	<p>профессиональной деятельности, что негативно влияет на достижение коллективными усилиями целей ДОУ.</p>	
2	Кадровое обеспечение	<p>Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах).</p> <p>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта (участие в методических объединениях ДОУ и города).</p>	<p>Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, информационно-коммуникационными технологиями, проектной деятельности. (самообразование, открытые просмотры)</p> <p>Нормативно-правовая база, требующая модернизации в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых</p>	<p>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методического центра УО АМС г.Владикавказ</p> <p>Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий</p>

			педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.	в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).
3	Методическая работа	Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Большое количество инноваций в области дошкольного образования.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.
4	Содержательное обеспечение	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: - материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам	Недостаточное оснащение ИКТ. Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий. Устаревшая материально-техническая база. Отсутствие средств для сопровождения работы интернет-ресурса. У педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.	Продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования; предусмотреть развитие материально – технической базы. Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми

		<p>пожарной безопасности, требованиям охраны труда</p> <p>- информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.</p>		<p>материалами и оборудованием для работы</p>
5	<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации</p>	<p>Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО и ФООП ДО</p> <p>Для обеспечения информационно – образовательными ресурсами необходимо оснастить рабочие места педагогов компьютерами, с выходом в сеть Интернет..</p>	<p>Среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.</p> <p>Наличие современного оборудования в РППС ДОУ</p>

		<p>РППС, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p> <p>На территории ДОУ размещены: игровые площадки, прогулочные веранды (3шт), теневые навесы (3шт), цветочные клумбы.</p>		
6	Нормативно-правовое обеспечение	<p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность ДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего ДОУ.</p>	Требует доработки нормативно-правовая база ДОУ в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.	Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).
7	Содержание оздоровительной работы	<p>Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических</p>	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами.</p>

		<p>мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра). Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>		<p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>
8	<p>Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ</p>	<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Программ дополнительного образования детей дошкольного возраста • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. Отсутствие у педагогов мотивации к инновационной деятельности</p>	

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на	Благоприятные возможности	Слабая сторона	Риски
---	-------------------------	---------------------------	----------------	-------

	качество и доступность образования			
1.	Родители воспитанников	<p>Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. - дни открытых дверей. - досуговые мероприятия с участием родителей. - реализация совместных проектов, акций, флешмобов. - участие в тренингах, - участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. <p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</i>		<i>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</i>	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>Конкурентоспособность ДОО; Удовлетворенность родителей работой ДОУ</p>	<p>Переход на ФОП ДО (с 01.09.2023г) может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования (дети с ООП); Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.</p>	<p>Развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей.</p>

3. Прогнозируемый результат Программы к 2027 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического и медицинского сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- рост творческих достижений воспитанников;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП ДО (к концу дошкольного возраста) будут способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, квалификации;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДООУ:

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- создание системы управления качеством образования, сопровождение разработки нового содержания образования;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в детском саду в соответствии с образовательными областями образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) детского сада;
- создание привлекательного имиджа учреждения, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

3.4. Элементы риска развития Программы развития МДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- быстрый переход на новую программу, наличие начинающих педагогов может создать психологическую напряженность у педагогов,
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная заинтересованность родительской общественности в жизнедеятельности учреждения;

4. План реализации Программы развития

4.1. Этапы реализации Программы

- Подготовительный этап – до мая 2024 года.

Цель: провести анализ имеющихся ресурсов, основных направлений ДООУ, обновить ВСОКО, создать план реализации программы развития.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, материальных ресурсах для реализации Программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно-правовой базы	Без финансирования	Заведующий
2	Создание временных рабочих групп	Стимулирующий фонд оплаты труда	Заведующий, старший воспитатель
3	Анализ основных направлений развития детского сада (РППС, кадровый потенциал, здоровье воспитанников, взаимодействие с родителями)	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Разработка плана мероприятий	Без финансирования	Рабочая группа
5	Подбор диагностических материалов и мониторинг оценки результативности качества образования на основе ОП ДО и ФГОС ДО	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы

Результаты первого этапа

*Сформирована нормативно-правовая база по Программе развития ДОУ.

*Созданы и функционируют временные рабочие группы по приоритетным направлениям.

*Проведен анализ основных направлений развития детского сада.

- Основной этап – до июня 2027 года.

Цель: реализовать мероприятия по основным направлениям Программы развития ДОУ.

✓ Материально-техническое обеспечение: укрепление материально-технической базы и обновление РППС ДОУ:

- Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности.

- Создание образовательных пространств

План мероприятий

№	Мероприятия	Источники финансирования	Ответственные	Результат
1	Составление плана обновления среды ДОУ	Средства бюджета, внебюджета	Члены рабочей группы	План
2	Обеспечение оснащения: - косметический ремонт помещений, - оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФОП ДО	Средства бюджета, внебюджета	Заведующий хозяйством, старший воспитатель	Приведение среды в соответствие с планом
3	Применение инновационных методов в воспитательно-образовательном процессе: - метод проектирования, - оздоровительные образовательные технологии, - социо-игровые технологии, - ИКТ технологии, игровые технологии	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты	Высокий уровень развития дошкольников

- ✓ Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях: актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями
- Создание эффективного органа государственного общественного управления ДОУ.
 - Найти формы эффективного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам воспитания.

№	Мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Составление плана взаимодействия с семьями воспитанников	Без финансирования	Члены рабочей группы	Пути взаимодействия
2	Проведение психолого-педагогических услуг	Без финансирования	Заведующий	Повышение компетентности родителей
3	Внедрение эффективных форм сотрудничества: - мастер-классы, - практические семинары, - круглые столы	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты	Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности ДОУ
4	Информирование родителей о деятельности ДОУ: - сайт ДОУ, - информационные стенды, - официальная страница в сети Интернет вК,	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги, специалисты, медсестра	Выпуск печатных изданий, своевременное размещение информации, повышение имиджа ДОУ

✓ Развитие кадрового потенциала ДОУ: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

- Освоить и использовать в практике работы с детьми современных образовательных технологий (проектная деятельность, технология проблемно-диалогического обучения, информационно-коммуникационные технологии)
- Повысить уровень готовности работы педагога в инновационном режиме
- Создать систему мотивации педагогических кадров.

План мероприятий

№	Мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Повышение уровня квалификации педагогов (методическая работа, самообразование,	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Увеличение числа педагогов в первой и высшей категорией

	курсы повышения квалификации изучение передового опыта)			
2	Создание творческих групп по изучению и внедрению инновационных технологий	Без финансирования	Заведующий	Созданы условия для самореализации педагогов
3	Созданы условия для участия в конкурсах проф.мастерства	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Участие педагогов в конкурсах разного уровня
4	Развитие наставничества для молодых специалистов			
5	Создание творческих групп по приоритетному направлению: - физическое развитие, - художественно-эстетическое развитие	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Создание программ дополнительного образования, трансляция педагогического опыта

- ✓ Охрана жизни и здоровья воспитанников: создание системы работы по здоровьесбережению детей и формированию основ здорового образа жизни.
- Способствовать сохранению потенциала здоровья воспитанников;
 - Создать эффективную систему охраны жизни и здоровья воспитанников.
 - Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
 - Вооружить родителей и педагогов психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

План мероприятий

№	мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Создание условий для активизации двигательной активности	Бюджет, внебюджет	Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги	Наличие спортивной площадки на улице. дополнительные услуги спортивно-

воспитанников в ДОУ и на территории - обновление спортивного оборудования; - организация уголков движения в группе и на участках			оздоровительной направленности
--	--	--	--------------------------------

✓ Социальное партнерство: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

- Расширить пути взаимодействия по вопросам оздоровления, воспитания и обучения детей,
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников,
- Формирование положительного имиджа учреждения как социального партнера.

План мероприятий

№	Социальный партнер	финансирование	Мероприятия	Результат
1	Музыкальная школа им. Чайковского	Без финансирования	Музыкальные мероприятия	Обогащение художественно-эстетической среды коллектива
2	Музей природы	Без финансирования	Экскурсии	Обогащение познавательной сферы, привитие любви к родному краю
3	ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»	Без финансирования	Курсы повышения квалификации	Повышение проф. компетентности педагогов

- Заключительный этап - июнь-декабрь 2027 года.

Цель: проведение анализа результатов реализации программы, оценивание ее эффективности. Экономическая и социальная эффективность реализации Программы развития оценивается по следующим индикаторам:

Критерии	Показатели	Динамика показателей			
		2024	2025	2026	2027
Укомплектованность воспитанниками	1 балл: не ниже 85% соответствие	3	3	3	3

	современным требованиям 2 балла: не ниже 95% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям				
Выполнение плана обновления среды ДОУ	1 балл: не 50% 2 балла: не ниже 75% 3 балла: 100 %	1	1	2	3
Привлечение внебюджетных ассигнований на развитие ДОУ	1 балл: средства привлекаются незначительно 2 балла: привлекаются внебюджетные средства 10% 3 балла: привлекаются внебюджетные средства выше 15%	1	1	2	3
Уровень освоения ОП ДО ДОУ	1 балл: не ниже 50% 2 балла: не ниже 75% 3 балла: не ниже 80% %	3	3	3	3
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%	3	3	3	3
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 30% педагогов	2	2	3	3

	2 балла: имеют категорию до 50 % педагогов 3 балла: имеют категорию до 70% педагогов				
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 10 % педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 20% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку	2	3	3	3
Наличие утвержденных показателей стимулирующих выплат	Да/нет	да	да	да	да
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении	2	2	3	3
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством	1 балл: не ниже 30% 2 балла: не ниже 50% 3 балла: 70% и выше	2	2	3	3

Уровень творческой активности (участие педагогов в конкурсах разного уровня)	1 балл: 10% 2 балла: 15% 3 балла: 25% и более	2	3	3	3
Наличие дополнительных платных услуг	Да/нет	да	да	да	да

Вывод: последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое функционирование и развитие МБДОУ №83.

Заключение

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях МБДОУ №83 представляет собой открытую и развивающуюся систему. Содержание образования направлено на развитие личности. Ориентация на ребёнка, на его потребности, создание условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка – это деятельности детского сада в целом и каждого педагога в отдельности.

Изменения, произошедшие в содержании дошкольного образования, требуют поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создания возможностей для профессионального роста педагогических работников. Формирование креативных и социальных компетентностей, высокая обучаемость становятся важными характеристиками современного педагога.

Актуальность программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, а также введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность...

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались интересы детей, запросы родителей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу.

Все вышесказанное доказывает необходимость и актуальность появления Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 83 и качественные изменения результатов воспитания и образования детей, росту положительной динамики в оценке деятельности детского

сада родителями (законными представителями) и, как следствие, повышение конкурентоспособности учреждения.

Используемая литература.

1. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Квалификационные характеристики должностей работников образования (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).
3. Лебедева С.С.. Маневцова Л.М. Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства».С.-Пб.: Детство – Пресс, 2005.
4. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация. - М.:ТЦ «Сфера», 2004.
5. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция.- М.: Айрис Пресс, 2006
6. Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года (утверждена постановлением губернатора области от 22.06.2007).
7. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении. - М., Аркти, 2005.
8. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.)
9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения от 25 ноября 2022г №1028)

