

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 83 (МБДОУ №83)

Принята  
Общим собранием трудового  
коллектива МБДОУ №83  
Протокол № 3, от 09.01.2024 г



Утверждена  
Заведующим МБДОУ №83  
Туганова Л.Э.  
Приказ № 38,  
от 10.01.2024 г

Согласована  
С Родительским комитетом  
МБДОУ №83  
Протокол № 2  
28.12.2023 г

**Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 83  
на 2024–2027 года**

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
<b>1. Паспорт программы развития .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Информационная справка об организации .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Сведения об организации. ....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Структура ДОУ, анализ внешней среды .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3. Характеристика семей воспитанников ДОУ .....</b>	<b>10</b>
<b>2.4. Оценка качества кадрового обеспечения. ....</b>	<b>11</b>
<b>2.5. Характеристика организации образовательного процесса .....</b>	<b>13</b>
<b>2.6. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ .....</b>	<b>15</b>
<b>2.7. Управление процессом реализации Программы.....</b>	<b>16</b>
<b>SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ №83 .....</b>	<b>18</b>
<b>3. Прогнозируемый результат Программы к 2027 году .....</b>	<b>26</b>
<b>3.4. Элементы риска развития Программы развития МДОУ .....</b>	<b>26</b>
<b>4. План реализации Программы развития .....</b>	<b>26</b>
<b>4.1. Этапы реализации Программы .....</b>	<b>26</b>

### **Пояснительная записка**

Модернизация и изменения Российского образования затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83.

Основным результатом деятельности дошкольного учреждения должны стать:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- сохранение самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- уважение к личности ребенка как обязательное требование;
- успешное взаимодействие с социумом.

Программа развития как управленческий документ развития МБДОУ №83 определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными приоритетами развития образования:

1. Реализация ФОП ДО
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей с ОВЗ, детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в комбинированных группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

## 1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 (МБДОУ №83) (далее Программа)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) (ред от 21.01.2019)</p>

	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 Устав муниципального дошкольного образовательного
Разработчики Программы	Ответственные: Туганова Людмила Эльбрусевна, заведующий МБДОУ №83 Рабочая группа
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели Программы	Осуществление системы мер управленческого, методического и педагогического действия, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 83
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в рамках реализации ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- Создание материально-технических, психолого - педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования.</li> <li>- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</li> <li>- Совершенствование системы мер профессионального роста педагогов.</li> <li>- Использование различных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</li> </ul>
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>-выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
Принципы образовательной деятельности	Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

<p>ДОУ в рамках Программы на 2022-2027 гг.</p>	<p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого</p>
<p>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 год</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2024г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p>2-ой этап – практический (2024 -2025уч.г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3-ий этап – итоговый (2025-2027уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство.</p>

	<p>2. Наличие материально-технических, психолого педагогических, финансовых условий, оснащенность развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
<p>Финансированное обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетные средства</li> <li>• Внебюджетные (за счет привлечения средств с дополнительного платного образования)</li> </ul>
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>1. Контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДООУ.</p> <p>2. Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.</p>

## 2. Информационная справка об организации

### 2.1. Сведения об организации.

<p>Название образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 (МБДОУ № 83) города Владикавказа (далее – детский сад, организация)</p>
<p>Год основания</p>	<p>05.08.1981г</p>
<p>Учредитель:</p>	<p>Управление образования Администрации местного самоуправления г.Владикавказа.</p>
<p>Юридический адрес:</p>	<p>362015, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Коблова/Б.Темировых 7/66</p>
<p>Электронная почта</p>	<p>mdou_83@mail.ru</p>
<p>Режим работы</p>	<p>с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>Руководитель</p>	<p>заведующий Туганова Людмила Эльбрусовна</p>

Администрация	главный бухгалтер Гапбаева Анжелика Феликсовна заведующий хозяйством Еналдиева Алла Сослановна
Старший воспитатель	Гатеева Мадина Владимировна
Формы общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ
Содержание дошкольного образования и воспитательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №83 (Приказ от 31.08.2023г №89)
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет. Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг социально-педагогической направленности «По дороге к школе» для детей 6-7 лет.
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических мероприятий в соответствии с календарём знаменательных дат (Календарный план воспитательной работы)</li> <li>• Недели театрализованных представлений</li> <li>• Дни здоровья</li> <li>• Спортивные праздники с привлечением к участию родителей воспитанников</li> <li>• Акции</li> </ul>
Модель ДОУ	<p>В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 группа младшего возраста (3-4 года);</li> <li>• 1 группа среднего возраста (4-5 лет);</li> <li>• 2 группы старшего возраста (5-6 лет);</li> <li>• 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);</li> </ul> <p>из них: 2 группа комбинированной направленности (5-6 и 6-7 лет), 1 группа – полилингвальная модель поликультурного образования (5-6 лет).</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Групповые комнаты;</li> <li><input type="checkbox"/> Музыкально-физкультурный зал;</li> <li><input type="checkbox"/> Кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> Кабинет осетинского быта <input type="checkbox"/> Медицинский кабинет <input type="checkbox"/> Кабинет заведующего; <input type="checkbox"/> Методический кабинет; <input type="checkbox"/> Пищеблок; <input type="checkbox"/> Прачечная
Детский сад решает следующие задачи	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <p>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
Комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>– мониторинг качества образовательного процесса:</p> <p>*воспитательно-образовательный процесс (создание оптимальных условий успешного усвоения программ);</p> <p>*коррекционная деятельность (логопомощь)</p> <p>*педагогическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников (консультационно - методическая помощь, пропаганда педагогических знаний)</p>

## 2.2. Структура ДОУ, анализ внешней среды

### Характеристика окружающего социума.

#### Ближайшее окружение детского сада:

Частное общеобразовательное учреждение «Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа» (ЧОУ «ВНСОШ»)

МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2»;

МБУК центральной библиотечной системы филиал №4.

#### Социальное партнёрство:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры центральной библиотечной системы филиала №4,

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №17 им.В.С.Зангиева г.Владикавказ,

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж»,
- Театр юного зрителя «САБИ»,
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум».

### 2.3. Характеристика семей воспитанников ДОУ

Детский сад расположен в жилом активно расширяющемся микрорайоне города Владикавказа. Нахождение внутри жилого массива обеспечивает доступность дошкольного учреждения для жителей микрорайона. В связи с этим, прослеживается тенденция роста очередности детей в ДОУ.

Проектная мощность	160 детей
Списочный состав	2021 год – 175 детей 2022 год – 175 детей 2023 год – 172 ребенка

Анализ данных говорит о том, что детский сад стабильно укомплектован воспитанниками, определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, говорит о конкурентоспособности учреждения в микрорайоне.

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	56	32,4
Малообеспеченные	0	0
Полная	117	63,6
Неполная с матерью	21	11,9
Неполная с отцом	1	0,6
Оформлено опекунов	0	0
Проживающих с отчимом	0	0
Из неблагоприятной семьи	0	0
С ослабленным здоровьем	3	1,7
Воспитанники с ОВЗ		
- ТНР	30	18,3
- РАС	2	1,16
Ребенок-инвалид	2	1,16

**Определена перспектива развития детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников:**

- вовлечение родителей в образовательные отношения;
- информирование родителей об уровне развития и здоровья воспитанников через различные формы

### **Мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:**

1. Изучить проблемы семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
2. Создать и реализовать ряд проектов, направленных на привлечение родителей в жизнь детского сада.
3. Организовать мероприятия по уточнению у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

### **2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.**

#### **Характеристика педагогического коллектива**

*Общее количество:*

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатель – 11
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1
- Руководитель физ.воспитания – 1
- Воспитатель осетинского языка – 1

*Уровень квалификации педагогических кадров:*

- высшая квалификационная категория - 2
- первая квалификационная категория - 6
- соответствие - 5

*Уровень образования педагогических работников:*

- Высшее – 14чел
- Среднее специальное педагогическое – 2чел

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Профессионально подготовленный педагог, любящий детей, отвечающий за качество и конечный результат в воспитании и развитии дошкольника нуждается в постоянном совершенствовании, повышении психолого-педагогической культуры.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по реализации ФОП ДО/ФАОП ДО и построение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ:

Название курсов	Количество сотрудников
Всероссийской форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Внедрение Федеральной образовательной	13 педагогов

программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 10.06.2023г-36 часов	
Всероссийской форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Соблюдение требований ФАО ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» - 20.06.2023г-36 часов	1 педагог
Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» - Вебинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы» - 08.02.2023г-4 часа	1 педагог
Онлайн-конференция «Вдохновение 2023» - «Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»- 18.04.2023г	1 педагог
БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» - «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 20.10.2023г-72 часа	10 педагогов
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» - 30.11.2023г-8 часов	1 педагог
ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» - «Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды» - 03.11.2023г-36 часоа	1 педагог
ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» - «Разговоры о важном» в ДОО: темы, методы и формы организации» - 18.04.2023г-16 часов	3 педагога

В общей сложности педагоги ДОУ в 2023 году прошли курсы повышения квалификации в размере 888 часов.

### **Характеристика достижений организации (за период 2023 года).**

С целью поддержки и развития творчества, усиления его воспитательного значения, обмена опытом по отдельным видам искусства и творчества, педагогической деятельности педагоги и воспитанники ДОО активно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

- ✓ На уровне ДОУ:
  - смотр-конкурс поделок «Волшебница зима»
  - конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ-2023»
  - конкурс чтецов «Расскажем стихами Коста»
- ✓ Городской уровень:

- конкурс профессионального мастерства «Лидер в дошкольном образовании-2023»
- ✓ Республиканский уровень:
- экологический смотр-конкурс «Нам и внукам 2023»
- НОГДЗАУ:
- «Моя многонациональная Россия»
- «Маэ мадаен»-ы
- «Дæ кад мыггагмаэ у цаæринаг»-ы
- ✓ Всероссийский уровень:
- «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»
- «АПРель-Ассоциации педагоги России»
- онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»

В 2023 году педагоги организации представили свой опыт на городских семинарах:

- методическое объединение для руководителей по физическому воспитанию города «Здоровьесберегающие технологии. Фитнес для детей»
- практический семинар для студентов СОПК «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для повышения квалификации, проф.переподготовки, аттестации и обучения педагогов. Педагогический коллектив включен в активную творческую работу.

**Мероприятия, способствующие повышению эффективности профессионального роста педагогов:**

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала сотрудников;
- создание мотивационной среды ДОУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении, разработке мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.

## **2.5. Характеристика организации образовательного процесса**

Целью деятельности детского сада является - обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей при освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада оказывает образовательную услугу в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №83, разработанной на основе ФОП ДО и структурированной на основании ФГОС ДО. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

1. социально-коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,

3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое развитие,
5. физическое развитие.

Цель реализации Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Программное обеспечение ДОО

В настоящее время ДОО представляет собой образовательное учреждение, реализующее Федеральную образовательную программу дошкольного образования. В работе с детьми применяются следующие программы и пособия:

- парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Мой край-моя святыня» Л.А.Бобылева, А.В. Султанова.
- парциальная программа «Программа по обучению осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений» К.Т.Джимиева
- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,
- парциальная программа «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 3-7 лет» Пензулаева Л.И.

пособия:

- «Развитие речи детей в детском саду» О.С. Ушаковой,
- «Математика в детском саду» Е.В Колесникова
- «Приобщение к русской народной культуре» О.Л. Князевой,
- «Обучение дошкольников грамоте» А.Е Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Николаевой,
- «Слушание музыки» О.П. Радыновой,

#### *Коррекционное направление:*

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования,
- Федеральная адаптированная программа для детей с ТНР

#### **Социальный заказ**

Требования к компетенциям выпускника ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к выбору</li> <li>• Современное системное и проектное мышление</li> <li>• Коммуникативные компетенции</li> <li>• Толерантность</li> <li>• Развитие индивидуальности</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни</li> <li>• Правовая культура</li> <li>• Гражданская позиция</li> <li>• Ответственное отношение к здоровью</li> </ul> <p>Эмоционально-комфортное состояние</p>
Требования к условиям образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровье сбережение всех участников образовательного процесса</li> <li>• Преемственность</li> <li>• Открытость ДОУ</li> <li>• Участие общественности в системе оценки качества образования</li> <li>• Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников</li> <li>• Инновационность</li> <li>• Система поддержки талантливых детей.</li> <li>• Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>

### **Реализация дополнительного образования**

1 В рамках реализации Национального проекта «Образование» (утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам 3 сентября 2018 года) – «Успех каждого ребенка» в детском саду реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-6 лет.

2 Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ организованы на основании взаимного согласия исполнителя (дошкольного учреждения) и заказчика (родителей) на основании договора, подписываемого сторонами. В детском саду реализуется Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг социально-педагогической направленности «По дороге к школе».

### **2.6. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ**

Оснащенность и обеспеченность методическими материала ДОУ позволяет проводить образовательный процесс на должном уровне. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны. При создании РППС соблюдались принципы её построения.

Одно из важнейших направлений в развитии системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса. В ДОУ в наличии: компьютер- 4шт, ноутбук – 1шт, проектор стационарный – 1шт, проектор переносной – 1шт.

Проблема, стоящая перед учреждением, заключается в приведении материально-технической базы в соответствие к постоянно меняющимся современным требованиям; педагоги редко используют возможности СМИ для изучения опыта других регионов и трансляции своего.

**Вывод:** РППС ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Одним из важнейших условий достижения качества образования является постоянное обновление и совершенствование предметно - развивающей среды, в результате у детей появляется возможность проявлять самостоятельность, активность, чувствовать себя в детском саду как дома.

## **2.7. Управление процессом реализации Программы**

Непосредственное управление реализацией программы развитие осуществляется заведующим Тугановой Л.Э.

Корректировка программы производится педагогическим советом. Структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды (определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них).

### **Заведующий:**

- Информирование субъектов образовательной деятельности ДОУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

### **Общее собрание трудового коллектива:**

- Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

### **Педагогический совет:**

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;

- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

**Старший воспитатель:**

- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов;
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ №83

### Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2022г. можно выделить ключевые направления развития МБДОУ №83 на период до 2024-2027 годов:

1. Повышение эффективности реализации Образовательной программы дошкольного образования. ДОУ
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ОУ.

### Внутренний анализ среды

Оценка состояния внутреннего потенциала

Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ	Благоприятные возможности
1	Управляющей системы ДОУ	В детском саду создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления: Заведующий, Педагогический совет, Родительский комитет.	Сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции. У молодых педагогов недостаточно сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в	Дальнейшее развитие системы управления ДОУ Готовность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций.

		<p>Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.</p> <p>В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.</p>	<p>профессиональной деятельности, что негативно влияет на достижение коллективными усилиями целей ДОУ.</p>	
2	Кадровое обеспечение	<p>Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах).</p> <p>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта (участие в методических объединениях ДОУ и города).</p>	<p>Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, информационно-коммуникационными технологиями, проектной деятельности. (самообразование, открытые просмотры)</p> <p>Нормативно-правовая база, требующая модернизации в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых</p>	<p>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методического центра УО АМС г.Владикавказ</p> <p>Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий</p>

			педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.	в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).
3	Методическая работа	Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Большое количество инноваций в области дошкольного образования.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.
4	Содержательное обеспечение	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: - материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам	Недостаточное оснащение ИКТ. Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий. Устаревшая материально-техническая база. Отсутствие средств для сопровождения работы интернет-ресурса. У педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.	Продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования; предусмотреть развитие материально – технической базы. Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми

		<p>пожарной безопасности, требованиям охраны труда</p> <p>- информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.</p>		<p>материалами и оборудованием для работы</p>
5	<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации</p>	<p>Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО и ФООП ДО</p> <p>Для обеспечения информационно – образовательными ресурсами необходимо оснастить рабочие места педагогов компьютерами, с выходом в сеть Интернет..</p>	<p>Среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.</p> <p>Наличие современного оборудования в РППС ДОУ</p>

		<p>РППС, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p> <p>На территории ДОУ размещены: игровые площадки, прогулочные веранды (3шт), теневые навесы (3шт), цветочные клумбы.</p>		
6	Нормативно-правовое обеспечение	<p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность ДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего ДОУ.</p>	Требует доработки нормативно-правовая база ДОУ в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.	Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).
7	Содержание оздоровительной работы	<p>Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических</p>	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами.</p>

		<p>мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра). Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>		<p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>
8	<p>Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ</p>	<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Программ дополнительного образования детей дошкольного возраста • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. Отсутствие у педагогов мотивации к инновационной деятельности</p>	

*Внешний анализ среды*

№	Показатель, влияющий на	Благоприятные возможности	Слабая сторона	Риски
---	-------------------------	---------------------------	----------------	-------

	качество и доступность образования			
1.	Родители воспитанников	<p>Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</li> <li>- дни открытых дверей.</li> <li>- досуговые мероприятия с участием родителей.</li> <li>- реализация совместных проектов, акций, флешмобов.</li> <li>- участие в тренингах,</li> <li>- участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.</li> </ul> <p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</i>		<i>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</i>	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>Конкурентоспособность ДОО; Удовлетворенность родителей работой ДОУ</p>	<p>Переход на ФОП ДО (с 01.09.2023г) может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования (дети с ООП); Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.</p>	<p>Развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей.</p>

### 3. Прогнозируемый результат Программы к 2027 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического и медицинского сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- рост творческих достижений воспитанников;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП ДО (к концу дошкольного возраста) будут способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, квалификации;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДООУ:

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- создание системы управления качеством образования, сопровождение разработки нового содержания образования;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в детском саду в соответствии с образовательными областями образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) детского сада;
- создание привлекательного имиджа учреждения, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

#### 3.4. Элементы риска развития Программы развития МДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- быстрый переход на новую программу, наличие начинающих педагогов может создать психологическую напряженность у педагогов,
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная заинтересованность родительской общественности в жизнедеятельности учреждения;

### 4. План реализации Программы развития

#### 4.1. Этапы реализации Программы

- Подготовительный этап – до мая 2024 года.

Цель: провести анализ имеющихся ресурсов, основных направлений ДООУ, обновить ВСОКО, создать план реализации программы развития.

## План мероприятий

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, материальных ресурсах для реализации Программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно-правовой базы	Без финансирования	Заведующий
2	Создание временных рабочих групп	Стимулирующий фонд оплаты труда	Заведующий, старший воспитатель
3	Анализ основных направлений развития детского сада (РППС, кадровый потенциал, здоровье воспитанников, взаимодействие с родителями)	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4	Разработка плана мероприятий	Без финансирования	Рабочая группа
5	Подбор диагностических материалов и мониторинг оценки результативности качества образования на основе ОП ДО и ФГОС ДО	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы

Результаты первого этапа

\*Сформирована нормативно-правовая база по Программе развития ДОУ.

\*Созданы и функционируют временные рабочие группы по приоритетным направлениям.

\*Проведен анализ основных направлений развития детского сада.

- Основной этап – до июня 2027 года.

Цель: реализовать мероприятия по основным направлениям Программы развития ДОУ.

✓ Материально-техническое обеспечение: укрепление материально-технической базы и обновление РППС ДОУ:

- Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности.

- Создание образовательных пространств

## План мероприятий

№	Мероприятия	Источники финансирования	Ответственные	Результат
1	Составление плана обновления среды ДОУ	Средства бюджета, внебюджета	Члены рабочей группы	План
2	Обеспечение оснащения: - косметический ремонт помещений, - оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФОП ДО	Средства бюджета, внебюджета	Заведующий хозяйством, старший воспитатель	Приведение среды в соответствие с планом
3	Применение инновационных методов в воспитательно-образовательном процессе: - метод проектирования, - оздоровительные образовательные технологии, - социо-игровые технологии, - ИКТ технологии, игровые технологии	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты	Высокий уровень развития дошкольников

- ✓ Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях: актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями
- Создание эффективного органа государственного общественного управления ДОУ.
  - Найти формы эффективного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам воспитания.

№	Мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Составление плана взаимодействия с семьями воспитанников	Без финансирования	Члены рабочей группы	Пути взаимодействия
2	Проведение психолого-педагогических услуг	Без финансирования	Заведующий	Повышение компетентности родителей
3	Внедрение эффективных форм сотрудничества: - мастер-классы, - практические семинары, - круглые столы	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты	Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности ДОУ
4	Информирование родителей о деятельности ДОУ: - сайт ДОУ, - информационные стенды, - официальная страница в сети Интернет вК,	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги, специалисты, медсестра	Выпуск печатных изданий, своевременное размещение информации, повышение имиджа ДОУ

✓ Развитие кадрового потенциала ДОУ: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

- Освоить и использовать в практике работы с детьми современных образовательных технологий (проектная деятельность, технология проблемно-диалогического обучения, информационно-коммуникационные технологии)
- Повысить уровень готовности работы педагога в инновационном режиме
- Создать систему мотивации педагогических кадров.

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Повышение уровня квалификации педагогов (методическая работа, самообразование,	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Увеличение числа педагогов в первой и высшей категорией

	курсы повышения квалификации изучение передового опыта)			
2	Создание творческих групп по изучению и внедрению инновационных технологий	Без финансирования	Заведующий	Созданы условия для самореализации педагогов
3	Созданы условия для участия в конкурсах проф.мастерства	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Участие педагогов в конкурсах разного уровня
4	Развитие наставничества для молодых специалистов			
5	Создание творческих групп по приоритетному направлению: - физическое развитие, - художественно-эстетическое развитие	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Создание программ дополнительного образования, трансляция педагогического опыта

✓ Охрана жизни и здоровья воспитанников: создание системы работы по здоровьесбережению детей и формированию основ здорового образа жизни.

- Способствовать сохранению потенциала здоровья воспитанников;
- Создать эффективную систему охраны жизни и здоровья воспитанников.
- Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
- Вооружить родителей и педагогов психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

#### План мероприятий

№	мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Создание условий для активизации двигательной активности	Бюджет, внебюджет	Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги	Наличие спортивной площадки на улице. дополнительные услуги спортивно-

воспитанников в ДОУ и на территории - обновление спортивного оборудования; - организация уголков движения в группе и на участках			оздоровительной направленности
--	--	--	--------------------------------

✓ Социальное партнерство: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

- Расширить пути взаимодействия по вопросам оздоровления, воспитания и обучения детей,
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников,
- Формирование положительного имиджа учреждения как социального партнера.

#### План мероприятий

№	Социальный партнер	финансирование	Мероприятия	Результат
1	Музыкальная школа им. Чайковского	Без финансирования	Музыкальные мероприятия	Обогащение художественно-эстетической среды коллектива
2	Музей природы	Без финансирования	Экскурсии	Обогащение познавательной сферы, привитие любви к родному краю
3	ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»	Без финансирования	Курсы повышения квалификации	Повышение проф. компетентности педагогов

- Заключительный этап - июнь-декабрь 2027 года.

Цель: проведение анализа результатов реализации программы, оценивание ее эффективности. Экономическая и социальная эффективность реализации Программы развития оценивается по следующим индикаторам:

Критерии	Показатели	Динамика показателей			
		2024	2025	2026	2027
Укомплектованность воспитанниками	1 балл: не ниже 85% соответствие	3	3	3	3

	современным требованиям 2 балла: не ниже 95% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям				
Выполнение плана обновления среды ДОУ	1 балл: не 50% 2 балла: не ниже 75% 3 балла: 100 %	1	1	2	3
Привлечение внебюджетных ассигнований на развитие ДОУ	1 балл: средства привлекаются незначительно 2 балла: привлекаются внебюджетные средства 10% 3 балла: привлекаются внебюджетные средства выше 15%	1	1	2	3
Уровень освоения ОП ДО ДОУ	1 балл: не ниже 50% 2 балла: не ниже 75% 3 балла: не ниже 80% %	3	3	3	3
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%	3	3	3	3
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 30% педагогов	2	2	3	3

	2 балла: имеют категорию до 50 % педагогов 3 балла: имеют категорию до 70% педагогов				
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 10 % педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 20% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку	2	3	3	3
Наличие утвержденных показателей стимулирующих выплат	Да/нет	да	да	да	да
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении	2	2	3	3
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством	1 балл: не ниже 30% 2 балла: не ниже 50% 3 балла: 70% и выше	2	2	3	3

Уровень творческой активности (участие педагогов в конкурсах разного уровня)	1 балл: 10% 2 балла: 15% 3 балла: 25% и более	2	3	3	3
Наличие дополнительных платных услуг	Да/нет	да	да	да	да

**Вывод:** последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое функционирование и развитие МБДОУ №83.

### **Заключение**

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях МБДОУ №83 представляет собой открытую и развивающуюся систему. Содержание образования направлено на развитие личности. Ориентация на ребёнка, на его потребности, создание условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка – это деятельности детского сада в целом и каждого педагога в отдельности.

Изменения, произошедшие в содержании дошкольного образования, требуют поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создания возможностей для профессионального роста педагогических работников. Формирование креативных и социальных компетентностей, высокая обучаемость становятся важными характеристиками современного педагога.

Актуальность программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, а также введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность...

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались интересы детей, запросы родителей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу.

Все вышесказанное доказывает необходимость и актуальность появления Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 83 и качественные изменения результатов воспитания и образования детей, росту положительной динамики в оценке деятельности детского

сада родителями (законными представителями) и, как следствие, повышение конкурентоспособности учреждения.

#### **Используемая литература.**

1. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Квалификационные характеристики должностей работников образования (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).
3. Лебедева С.С.. Маневцова Л.М. Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства».С.-Пб.: Детство – Пресс, 2005.
4. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация. - М.:ТЦ «Сфера», 2004.
5. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция.- М.: Айрис Пресс, 2006
6. Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года (утверждена постановлением губернатора области от 22.06.2007).
7. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении. - М., Аркти, 2005.
8. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.)
9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения от 25 ноября 2022г №1028)

