

Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи у ДОШКОЛЬНИКОВ



Подготовила

Учитель- логопед МБДОУ №83

Тогоева Ирина Георгиевна

В дошкольном возрасте большое значение в речевом развитии детей имеет игра. Игра - это не просто развлечения, это творческий, вдохновенный труд ребенка, это его жизнь. В процессе игры ребенок познает не только окружающий мир, но и самого себя, свое место в этом мире. Играя, малыш накапливает знания, осваивает язык, общается, развивает мышление и воображение.





Сюжетно-ролевая игра имеет следующие структурные компоненты: сюжет, содержание, роль. Можно утверждать, что сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие связной речи. В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам зверей и т. д. Таким образом, в сюжетно-ролевой игре развивается речевая активность детей.

Сюжетно-ролевая игра - мнимая, воображаемая ситуация, заключающаяся в том, что ребенок берет на себя роль взрослого и выполняет ее в созданной им самим игровой обстановке. **Д.Б.Эльконин**

Сюжетно-ролевые творческие игры - это игры, которые придумывают сами дети. **Л.С.Выготский**

Классификация игр детей дошкольного возраста (по Е.В. Зворыгиной и С.Л. Новоселовой)

Игры возникающие
по инициативе
ребенка

Игры возникающие
по инициативе
взрослого

Народные игры

Игры – экспериментирования

- Игры с природными объектами
- Игры с игрушками
- Игры с животными

Сюжетные самодетельные игры

- Сюжетно –
отобразительные
- Сюжетно – ролевые
- Режиссерские
- Театрализованные

Обучающие игры

- Сюжетно –
дидактические
- Подвижные
- Музыкально –
дидактические
- Учебные

Досуговые игры

- Интеллектуальные
 - Игры-забавы
- Театрализованные
 - Празднично –
карнавальные
- Компьютерные

Обрядовые игры

- Семейные
- Сезонные
- Культурные

Тренинговые игры

- Интеллектуальные
- Сенсомоторные
- Адаптивные

Досуговые игры

- Игрища
- Тихие игры
- Игры - забавы

Содержание сюжетно-ролевых игр по восполнению пробелов в развитии связной речи направлено на активную работу по:

- -Уточнению знаний имеющихся у детей слов и дальнейшему обогащению словарного запаса как путём накопления новых слов, являющихся различными частями речи, так и за счёт развития умения активно пользоваться различными способами словообразования;
- -Дальнейшему развитию и совершенствованию грамматического оформления связной речи путём овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении;
- -Установлению связности и последовательности высказывания.

Типология тематики сюжетно-ролевых игр:

- - **производственные игры** направлены на познание социальных общественных отношений в рамках производственной деятельности («Больница», «Магазин» и т.д.);
- - **общественно-политические темы**, в первую очередь представлены играми с социальным и военно-историческим содержанием («Концерт», «Цирк», «Парад», «Детский сад»).
- - **бытовые игры** («Семья», игры, моделирующие различные события из жизни близкого социального окружения ребенка);

Сюжетно-ролевая игра даёт ребёнку возможность ориентироваться в реальных жизненных ситуациях, проигрывая их неоднократно и как бы понарошку в своём вымышленном мире, вырабатывает активное отношение к жизни и целеустремлённость в выполнении поставленной цели, помогает становлению связной речи.



Сюжетно-ролевая игра - сильнейшее средство социализации ребёнка, включающее в себя как социально-контролируемые процессы целенаправленного воздействия, так и стихийные, влияющие на формирование связной речи. Игра становится компонентом становления социального организма, развивающегося в деятельности.



Сюжетно-ролевые игры отражают профессиональную деятельность взрослых. В этих играх дети осваивают процесс созидания, они учатся планировать свою работу, свою роль, словесно договариваются о сюжете, распределяют роли, подбирают атрибуты, вступают в спор, используя при этом свой активный и пассивный словарь, закрепляют на знаниях полученных во время наблюдений, экскурсий.

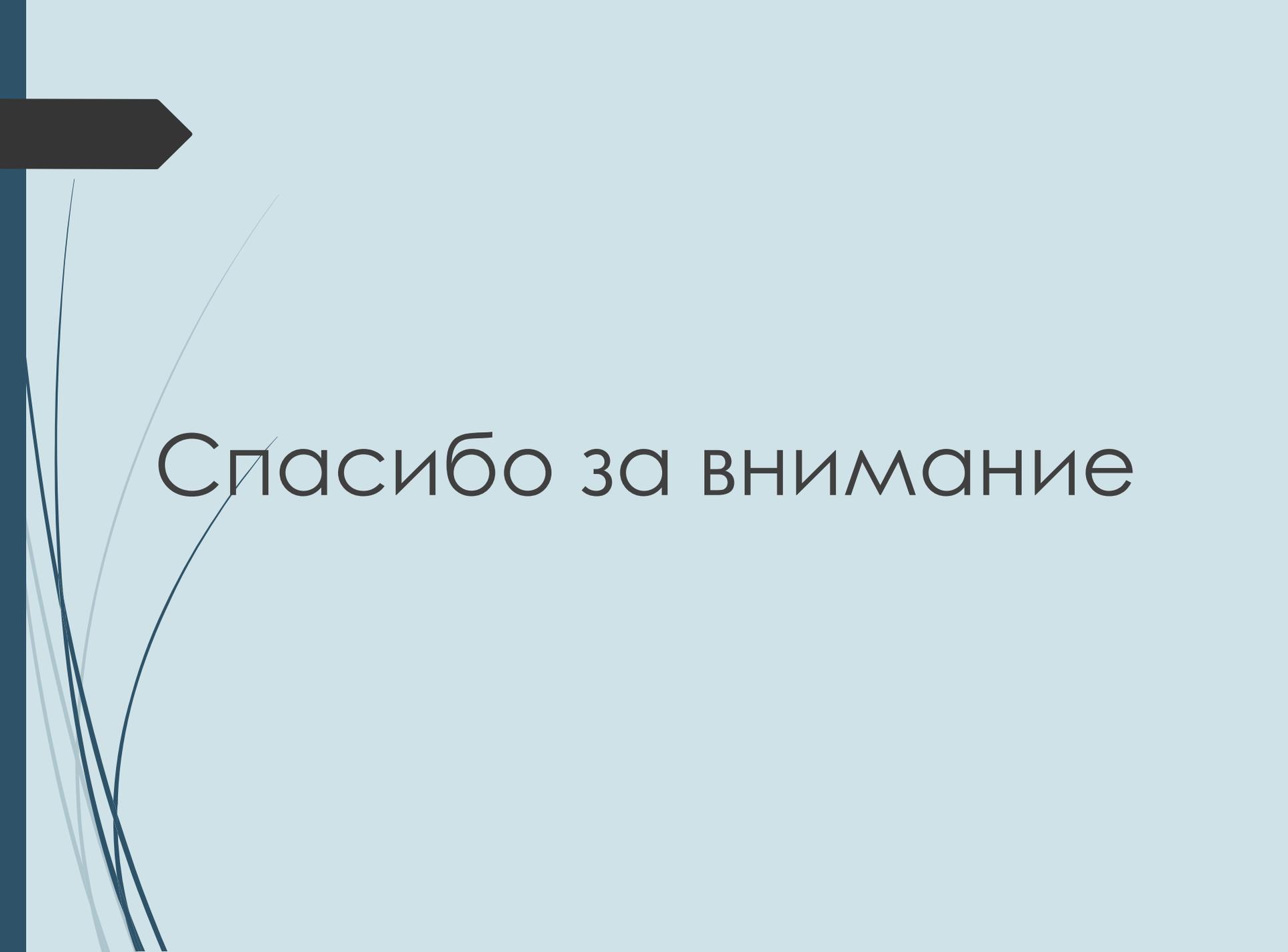




Проблемные вопросы
Почему?
Зачем?
Ты как думаешь?

Сюжетно-ролевые игры помогают выработать чувство родного языка и умение правильно произносить слова, легко усваивать его грамматические нормы. Они таят в себе большие возможности, дают детям определённый объём знаний и учат их владеть этими знаниями; развивать творческую активность, самостоятельность мышления; помогают в игровой форме решать умственные задачи, преодолевая при этом определённые трудности речевого развития, такого как связная речь.





Спасибо за внимание