

**«Игровая деятельность как
средство развития речи детей
раннего возраста».**

Воспитатель: Романова Е.Е.

Цель:

повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности, изучение способов, методов и приёмов активизации речи детей раннего возраста по средствам игры.

Задачи : работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

1. Изучить литературу по данной теме
2. Расширить знания о развитии речи у детей раннего возраста.
3. Разработать содержание работы.
4. Составить перспективный план на учебный год
5. Обогащать предметно-развивающую среду.
6. Образование родителей по данной **ТЕМЕ**
7. Подготовить методический материал, план работы, картотеки пальчиковой гимнастики.

Актуальность:

Воспитатель в детском саду заботится о всестороннем развитии ребёнка. Но все задачи развития и воспитания детей он сможет полноценно решить только при условии правильного обучения речи.

Учиться играя! Эта идея увлекала многих педагогов и воспитателей. Чтобы маленькие дети овладели необходимыми движениями, речью, разнообразными умениями и навыками, их этому надо учить.

Формы работы:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.



**Этапы реализации
программы самообразования.**

I этап организационный,

- Изучение методической литературы.

Жичкина, А. Значимость игры в развитии речи // Дошкольное воспитание. 2002. - №4. - С.2-6.

Ушакова О. С. Речевые игры и упражнения для дошкольников. — М., 2004.12. Детские забавы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.planeta-baby.ru>

Катаева А. А., Стребелева Е. А. Игры и упражнения дидактические. — М.: БукМастер, 1993.

Бондаренко, А.К. Дидактическая игра в детском саду / А.К. Бондаренко - М.: Просвещение, 1991. - 197с.

Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Бейлина, А. Игры и игровые средства. // Дошкольное воспитание, 1995. - №3. - С. 16 - 19.

II этап практический,















III этап обобщающий

Отчет по теме самообразования.