

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №83

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
МЛАДШИМИ
ДОШКОЛЬНИКАМИ**



Воспитатель:
Калашникова Е.А



г.Владикавказ, 2021



«Если человека постоянно приучать усваивать знания и умения в готовом виде, можно и притупить его природные творческие способности – «разучить» думать самостоятельно»

(А. Дистервег)



Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений.



Проект - это «пять П»:

- *Проблема*
- *Планирование*
- *Поиск информации*
- *Продукт*
- *Презентация*

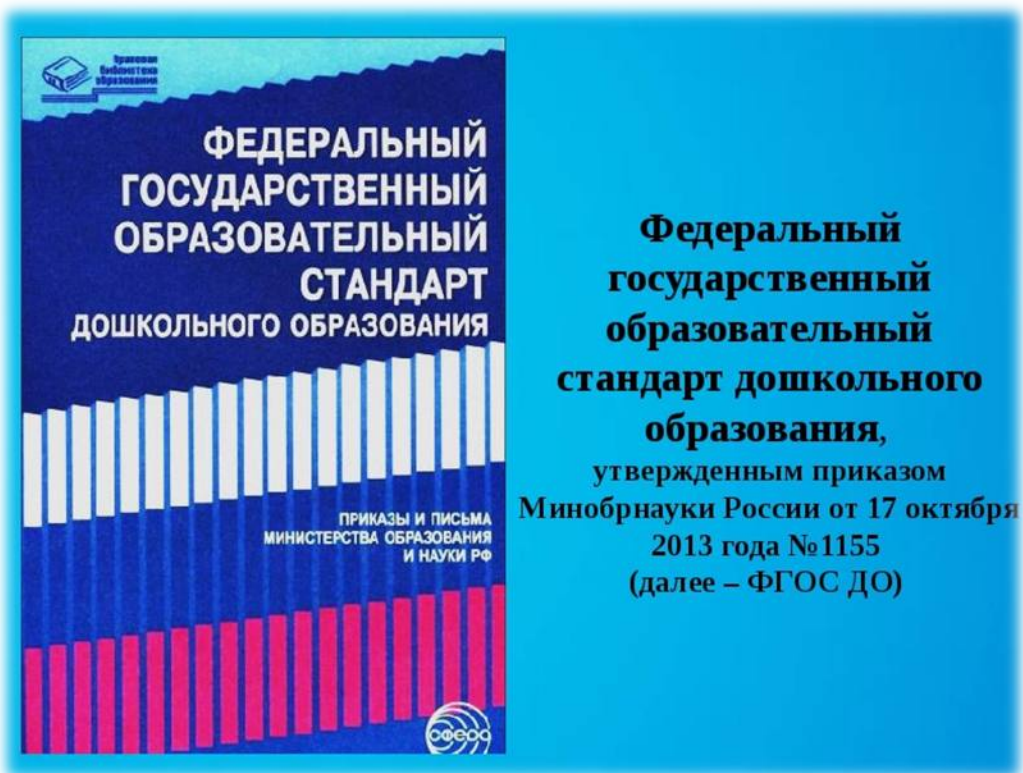


Зачем нужны проекты?

- *помогают активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;*
- *помогают осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать ее;*
- *способствуют развитию творческих способностей детей;*
- *способствуют умению наблюдать;*
- *способствуют умению слушать;*
- *способствуют развитию навыков обобщать и анализировать;*
- *способствуют развитию мышления;*
- *помогают увидеть проблему с разных сторон, комплексно;*
- *развивают воображение;*
- *развивают внимание, память, речь.*



*ФГОС ДО предполагает деятельностный
подход к определению содержания и
организации образовательного процесса*



Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях с детьми младшего возраста является развитие свободной творческой личности ребенка.

Задачи проекта:

- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.



Классификация проектов:

По количеству участников в проекте:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные.

По продолжительности проекты бывают:

- краткосрочные (1-3 недели);
- среднесрочные (до 1 месяца);
- долгосрочные (полугодие, учебный год).



Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

- 1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.**
- 2. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).**
- 3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.**
- 4. Составление плана-схемы проекта.**
- 5. Сбор, накопление материала.**
- 6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.**
- 7. Домашние задания для сам. выполнения.**
- 8. Презентация проекта, открытое занятие.**



Проект «Пожарная безопасность»

В рамках проекта «Пожарная безопасность» младшая группа №2 вместе с родителями провели мероприятие, где детей познакомили с профессией пожарного и не только на словах.

Ребята встретились с настоящим пожарным из пожарной части ПЧ - 109, который приехал в детский сад на настоящей пожарной машине. Практика показывает, что общение с детьми напрямую является более результативным, так как дошкольники лучше усваивают информацию, основанную на личном опыте. В первую очередь ребят, конечно же, заинтересовала пожарная машина. Ребятам показали предметы одежды, пожарно-спасательный инвентарь. Девчонкам и мальчишкам было интересно примерить пожарные каски.



Проект «Пожарная безопасность»

Тип проекта: творческий; краткосрочный; групповой.

Участники проекта: дети 2-ой младшей группы, родители, воспитатели.

Цель: дать представление детям о профессии пожарный, рассказать о причинах возникновения пожара .



Задачи проекта:

1. Образовательные

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников

3. Воспитательные

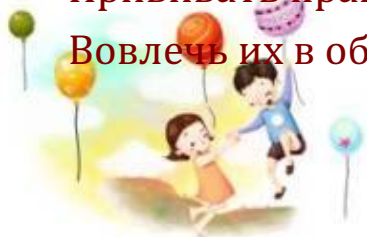
Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4. Практические

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ





Проект «Домашние животные»

Тип проекта:

- творческий;
- краткосрочный;
- групповой.

Участники проекта: дети 2-ой младшей группы, родители, воспитатели.

Цель: формировать знания детей о домашних животных.

Задачи проекта:

1. Формировать умение слушать художественные произведения, запоминать небольшие стихи, отгадывать загадки;
2. Развивать у детей интерес к устному народному творчеству;
3. Активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, родителей и педагогов;
4. Воспитывать у детей любознательность и чувство сопереживания к живым существам.







Проект «Картошка, картошечка!»

Тип проекта:

- исследовательско-познавательный;
- краткосрочный;
- групповой.

Участники проекта: дети 2-ой младшей группы, родители, воспитатели.

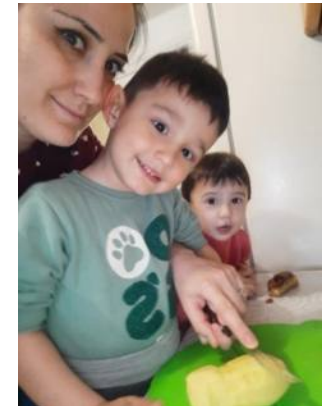
Цель: формирование знания детей о картофеле.

Задачи:

- Познакомить детей с овощем- картофель, с сортами;
- Рассказать о пользе картофеля для человека;
- Закрепить представления о росте и видах размножения картофеля (семенем, клубнем, глазками)
 - Познакомить с многочисленными блюдами из картофеля;
 - Обогащить словарный запас детей (клубни, росток, глазок).
- Привлечь родителей к воспитательно- образовательному процессу через приготовления с детьми блюд из картофеля.







Проект «Вода, водичка»

Тип проекта:

- познавательно-поисковой;
- краткосрочный;
- групповой.

Цель проекта: Развивать у детей представление о природном объекте – воде, закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде..

Задачи проекта:

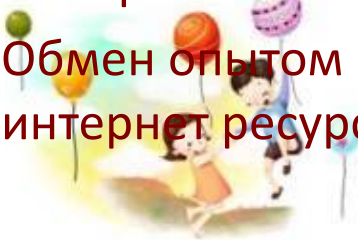
1. Подвести детей к пониманию: вода может находиться в жидком и твердом состояниях, при замерзании вода превращается в лед, лед в тепле тает (превращается в воду).
2. В воде растворяется соль, сахар, гуашь, песок – не растворяется.
3. Вода прозрачная, без запаха, без вкуса
4. Роль воды в жизни человека, растений, животных.
5. Закрепить представления детей:
 - Вода бывает холодная, теплая, горячая.
 - Вода течет, журчит, разливается, ее можно пить, наливать, переливать.





Результаты проектов

- Познакомились с пожарной машиной, с работой пожарного, с правилами пожарной безопасности в быту и на улице.
- Расширили знания о домашних животных, их внешнем виде.
- Создали тематический макет «Мини ферма», книжки малышки со стихами о домашних животных.
- Познакомились с видами картошки, блюдами из картошки, пользой от картошки.
- Познакомились со свойствами воды, вкусовыми качествами.
- Активное участие родителей воспитанников в ходе реализации проектов: изготовление мягкой игрушки – капелька, участие в постройке мини фермы для животных, помощь при организации знакомства детей с пожарной машиной, приготовление вкусных блюд из картофеля.
- Обмен опытом по реализации проектной деятельности на страницах интернет ресурсов в taam.ru



Перспектива:

Я планирую продолжить работу в этом направлении на будущее. Это предполагает поиск новых источников и новых технологий по использованию проектно-исследовательской деятельности, разработка перспективного планирования для детей младшего дошкольного возраста.





**Спасибо за
внимание**

