

РАБОТА С ПЕСКОМ В ДОУ

ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГАБУЕВОЙ ЗАЛИНЫ ЗЕЛИМХАНОВНЫ

ЦЕЛЬ

- Повышение своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС ДО.
- Освоение работы по новым стандартам
- Повышение эффективности использования современных технологий для достижения детьми целевых ориентиров

ЗАДАЧИ

- ✘ Расширение знаний педагогов, родителей и детей о возможностях и перспективах работы с песком
- ✘ Создание доверительных отношений в процессе совместной деятельности
- ✘ Ознакомление педагогов, родителей и детей с различными видами работы с песком

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

- ✘ На современном этапе педагогика ориентирована на развитие индивидуально-мотивированного отношения к окружающему миру, личностно-избирательной целенаправленности, стиля поведения. Общество заинтересовано в наличии как можно больше количества людей с продуктивным, творческим мышлением. Для этого необходимы нестандартные методы.

-
- ✘ Форма самообразования – индивидуальная.
 - ✘ Ожидаемый результат - повышение своего профессионального уровня, а также повышение креативности, развитие продуктивного, творческого мышления у детей.

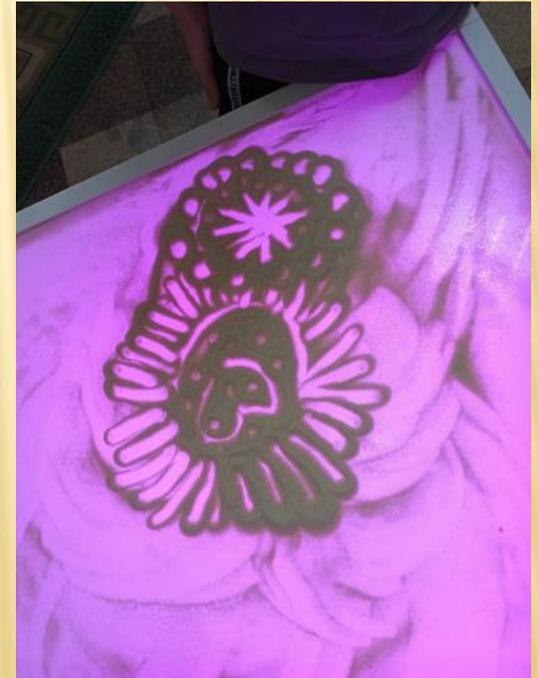
ФОРМЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ В УСЛОВИЯХ ДОУ

- ✘ Работа индивидуально. С применением различных техник работы с песком.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ В УСЛОВИЯХ ДОУ

- ✗ Работа индивидуально. С применением различных техник работы с песком.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ В УСЛОВИЯХ ДОУ

- ✦ Работа индивидуально. С применением различных техник работы с песком.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ✘ Использование педагогических методов (репродуктивный, проблемный, эвристический, информационный) в купе с психологическими (диагностические, наблюдение, анализ продуктов деятельности)
- ✘ Консультации, буклет «Песочная терапия»
- ✘ Обратная связь

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- ✘ Рекомендации - в виде консультаций в родительском уголке, индивидуальных очных и заочных консультаций и буклета.
- ✘ Обратная связь – общение с родителями посредством телекоммуникационных сетей.
- ✘ Привлечение к пополнению -ППРС поручения родителям по относительно игрушек для песочной терапии.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Привлечение к пополнению -ППРС поручения родителям по относительно игрушек для песочной терапии.



ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРОГРАММ ПО ТЕМЕ.

1. Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога(теоретическое обоснование и практические упражнения по песочной терапии).
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке (Методы песочной терапии)
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. , Нилова И.А. Как помочь «особому» ребенку (Возможности песочной терапии при работе с детьми с ОВЗ)
4. Менова Т.Ф. Использование песочной терапии в работе с дошкольниками (Игры с песком)
5. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. (описание техник с акцентом на Юнгианской терапии)



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ