



МБДОУ № 83

проект

*«Развитие речи детей
дошкольного возраста
посредством
театрализованной
деятельности»
в средней группе*

Автор: воспитатель

Бесолова Залина Мухарбековна



Актуальность

- **Актуальность данного проекта определяется растущим количеством детей дошкольного возраста, имеющих речевые отклонения, отклонения в эмоционально - волевой сфере. Речь - это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти. Овладение связной монологической речью является высшим достижением речевого воспитания дошкольников. Сказка является основным и самым понятным видом литературного произведения в дошкольном возрасте, поэтому велико ее значение в развитии детской фантазии, способности к воображению, в обогащении речи ребенка, в развитии его эмоциональной жизни, в помощи преодолеть трудности которые свойственны развитию личности. Слушая сказку, дети внутренне рисуют себе картины, образы, что способствует развитию фантазии. Вместе с тем, время от времени жизнь этих внутренних образов должна обогащаться за счет образов внешних. Именно эту важную функцию выполняет в детском саду театр.**

Цель проекта

- Формировать и совершенствовать речевые умения и навыки детей через вовлечение их в театрализованную деятельность.
- Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

Задачи проекта

- Активизировать словарный запас, обогащать словарь детей новыми словами, упражнять в четком произношении.
 - Побуждать у детей интерес к театрализованной деятельности.
 - Средствами загадок, сказок, формировать любовь к народному творчеству.
- Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Тип проекта

-Творческий, групповой, долгосрочный

- Участники – дети средней группы, воспитатель, родители.

Предполагаемый результат

Для детей:

1. Дети будут узнавать героев русских народных сказок.
2. Повышение уровня речевого развития. Обогащение активного словаря.
3. У детей сформируется устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки.

Для родителей:

1. У родителей сформируются представления о создании игровой среды для полноценного творческого развития ребенка.
2. Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к театрализованной деятельности.



Выполнение проекта:

- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
- Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке.
 - Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр.
 - Игра с конструктором « Домик для зверят по сказке «Теремок».
 - Подвижные и пальчиковые игры.
 - Рисование сказочных персонажей.
 - Показ детям различных видов театра.
 - Драматизация русских народных сказок .

Этапы работы

- разработка проекта,
- практическая деятельность детей и воспитателя.
- итоги работы.

Ожидаемый результат

- Раскроется творческий потенциал детей;
Обогащение активного словаря.
- Обогатится игровой, коммуникативный, эмоциональный опыт дошкольников, расширится их кругозор, повысится познавательный интерес;
- Повысится темп развития речи в целом, общительности, самооценки, за счет включения детей в творческую деятельность :
 - рассказывание знакомых сказок с помощью фигурок настольного театра ;
 - участие малоактивных детей в процессе театрализованных игр.



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



∞ REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA









Результат проекта

Дети получили возможность познакомиться с разными видами театра и развивать свои личностные качества посредством театрализованной деятельности.

У детей повысился интерес и уровень знаний о театре как искусстве; повысилась речевая активность. Использование театральной деятельности способствовало совершенствованию звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности; творческому развитию детей, эмоциональной отзывчивости; расширению словарного запаса.