

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК



ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ ТАРШЕЙ ГРУППЫ
БЕЛОВОЙ ОЛЬГИ ГЕОРГИЕВНЫ
2021-2022 учебный год

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

- Изобразительная продуктивная деятельность является наиболее благоприятным для творческого развития способностей детей. Нетрадиционные техники - это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности мышления и деятельности



ЦЕЛЬ

- ◉ Развивать интерес к творческому процессу, к стремлению достигать лучших результатов, развивать изобразительные творческие способности у детей, используя нетрадиционную технику рисования.



ЗАДАЧИ

- Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
- • Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
- • Отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка.
- • Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.
- • Развивать у детей чувство формы, композиции, цвета, ритма, пропорции.
- • Формировать у воспитанников знания, умения, навыки в области изобразительной деятельности.
- • Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.
- • Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

- Форма самообразования - подгрупповая.
- Ожидаемый результат - повышение своего профессионального уровня, а также развитие творческого мышления у детей.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ В УСЛОВИЯХ ДОУ

- 1. Работа в группе с применением нетрадиционных техник рисования.



Пластилинография



ОРИСОВАНИЕ ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ



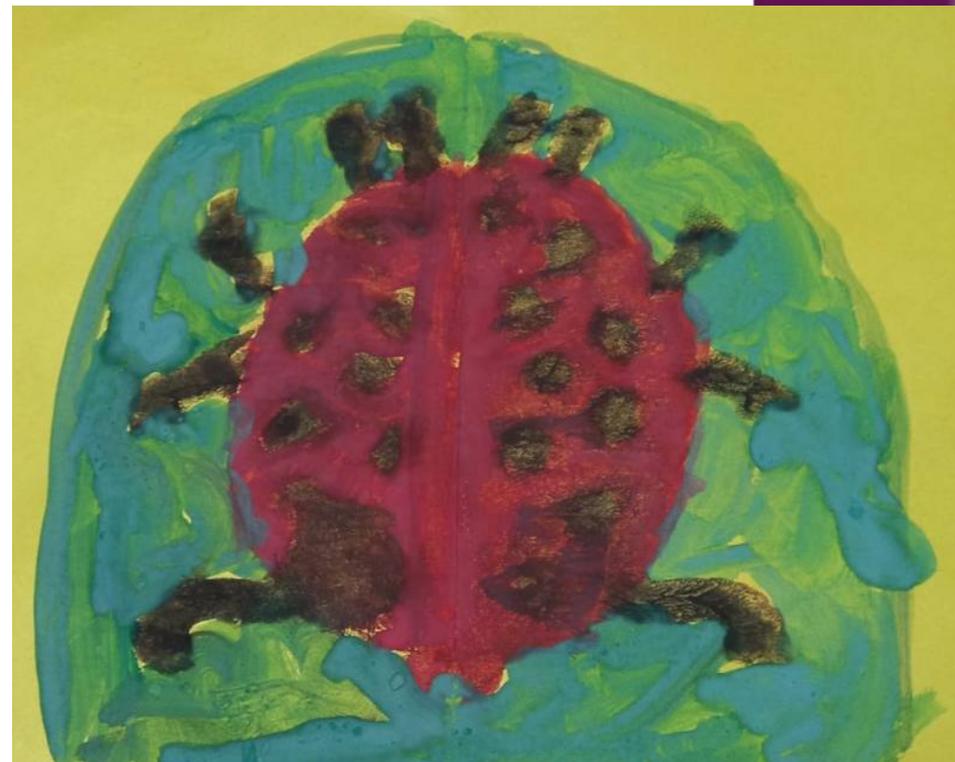


РИСОВАНИЕ ПАЛЬЦЕМ, ЛАДОНЬЮ





МОНОТИПИЯ



- ТЫЧКОВАНИЕ, ПЕЧАТКА,
- ОТТИСК ПРОБККОЙ







ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Использование педагогических методов (репродуктивный, проблемный, эвристический, информационный) вкуже с психологическими (диагностические, наблюдение, анализ продуктов деятельности)
- ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
- Консультации, буклет «Песочная терапия»
- Обратная связь

- Рекомендации - в виде консультаций в родительском уголке, индивидуальных очных и заочных консультаций и буклета.
- Обратная связь - общение с родителями посредством телекоммуникационных сетей.
- Привлечение к пополнению -ППРС поручения родителям по относительно игрушек для песочной терапии.

ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРОГРАММ ПО ТЕМЕ.

- Р.К.Казакова «Занятие по рисованию с дошкольниками» -опытно-экспериментальная работа в детской студии
- К.К.Утробина «ИЗО в детском саду. Метод тычка» - увлекательное рисование
- Т.Василькова «Рисование пальчиками» - знакомство детей с видом рисование
- Т.А.Цквитария «Нетрадиционные техники рисования» - Интеграция живописи, музыки и литературы