

«МИР ДЕТСТВА»



ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выпуск №1

Читайте в номере:

1. **Советы специалиста**  
 «Речевая готовность к школьному обучению».....1  
 «Режим дня дошкольника».....3

2. **Развиваемся вместе**  
 «Народные приметы осени».....4

3. **Наши мероприятия**  
 Взаимодействие с социумом.....5  
 Участие в социальных проектах.6  
 Взаимодействие с родителями...6  
 Представление из опыта работы.....7  
 Конкурсы.....7

Редакционная коллегия

Учитель-логопед Тогоева И.Г.

Экспертный совет

Заведующая МБДОУ №83 Туганова Л.Э.  
 Старший воспитатель Гатеева М.В.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

Речевая готовность ребенка к школе

Учитель-логопед

Готовность и неготовность ребёнка к началу школьного обучения во многом определяется уровнем его речевого развития. Это связано с тем, что именно при помощи речи, устной и письменной, ему предстоит усваивать всю систему знаний. Если устной речью он уже овладел до школы, то письменной ему ещё только предстоит овладеть. И чем лучше будет развита у ребёнка ко времени поступления в школу его устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом и тем полноценнее будет приобретённая письменная речь.

У детей нередко наблюдается не резко выраженное отставание в речевом развитии, которое в дошкольном возрасте обычно не привлекает к себе особого внимания, но в дальнейшем значительно затрудняет овладение письмом и приводит к появлению в нём специфических ошибок, не поддающихся устранению обычными школьными методами.

Особого внимания требует:

**1. Правильность произношения звуков.**

До начала обучения грамоте ребёнок должен овладеть правильным произношением всех речевых звуков, причём особенно недопустимо наличие в его речи полных

звуковых замен (калтина вместо картина). Такого рода дефекты в произношении звуков обычно отражаются на письме.

## **2. Умение различать звуки речи на слух.**

Чёткое различение на слух всех звуков речи является одной из необходимых предпосылок овладения грамотой. Запись любого слова предполагает умение определить («опознать») каждый входящий в его состав звук и обозначить его соответствующей буквой.

## **3. Владение элементарными навыками звукового анализа слов.**

Для записи любого слова ребёнок должен не только уметь отличать друг от друга все составляющие его звуки, но и отчётливо представлять себе их последовательность, то есть он должен владеть звуковым анализом слов.

## **4. Состояние словарного запаса.**

Словарный запас ребёнка старшего дошкольного возраста должен составлять не менее 2000 слов, причем в нем должны быть представлены все основные части речи- существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы. Должны присутствовать в словаре ребёнка и обобщающие слова (одежда, обувь, посуда, птицы, овощи, животные...), которые начинают усваиваться детьми примерно с трёх — трёх с половиной лет.

## **5. Сформированность грамматических систем.**

Овладение ребенком на чисто практическом уровне существующими в языке закономерностями словоизменения и словообразования. Под словоизменением принято понимать изменение слов по различным грамматическим категориям (по родам, числам, падежам, временам...) без изменения при этом основного значения слова. При словообразовании же меняется основное значение слова, независимо от его роли в предложении, — образуются так называемые однокоренные слова. Грамматической системой словоизменения ребенок с нормально развивающейся речью обычно овладевает к 4 годам, тогда как системой словообразования — лишь к 7-8.

## **6. Владение связной речью.**

Под связной речью принято понимать такие развернутые (то есть состоящие из нескольких или многих предложений) высказывания, которые позволяют человеку четко и последовательно излагать свои мысли. Без свободного владения связной речью процесс школьного обучения, даже в плане обычных ответов на уроке, просто невыносим, поэтому, о ее развитии у ребенка необходимо беспокоиться уже в дошкольном возрасте.

### **Для упражнений в рассказывании можно использовать:**

- пересказ прочитанной взрослым сказки или рассказа;
- пересказ просмотренного мультфильма;
- рассказ о событиях прошедшего дня;
- рассказ об интересной прогулке, об экскурсии;
- заканчивание начатого взрослым рассказа (а что будет дальше?);
- составление рассказа по данному его концу (что было до этого?)

## РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКА

**Режим дня** – это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности. Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления.

Степень морфофункциональной зрелости организма, определяет содержание режима дня и длительность основных его элементов, среди которых выделяют следующие:

- сон;
- пребывание на открытом воздухе (прогулки);
- воспитательная и учебная деятельность;
- игровая деятельность и занятия по собственному выбору (чтение, занятие музыкой, рисованием и другой творческой деятельностью, спорт);
- самообслуживание, помощь семье;
- приемы пищи;
- личная гигиена.

**При проведении режимных процессов необходимо придерживаться следующих правил:**

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

### Основные составляющие режима дня

**Труд** – физиологическая потребность человека, основное условие его существования в социуме, целесообразная, сознательная деятельность индивида, направленная на удовлетворение потребностей его самого и общества;



**Отдых** – необходимая составляющая режима дня, способ проведения времени, целью которого является восстановление физических сил и стабилизация психоэмоционального состояния для достижения нормального уровня работоспособности;



**Приемы пищи** – достаточный интервал времени в период трудовой занятости, отдыха для полноценного приема пищи;



**Личная гигиена** – период времени для проведения процедур для сохранения и укрепления здоровья;

**Время на саморазвитие и совершенствование** – период для прочих видов активности (чтение, посещение театра, общение с людьми).



# Народные приметы осени

Если осень теплая – будет долгая зима.

Уродил большой урожай рябины – жди больших морозов.

Белки делают большой запас орехов – зиму ожидайте холодную.

Чем больше муравьи создают кучи муравейников, тем суровее будет зима.

Чем суше и теплее в сентябре, тем позднее зима наступит.

Гром в сентябре предвещает теплую и долгую осень.

Если осенью паутина стелется по растениям – будет тепло.

Увидишь комаров поздней осенью – будет мягкая зима.

В зайцах много жира – жди суровой зимы.

Если снег выпадает осенью, когда деревья еще не сбросили листву, он скоро растает.

Облака идут низко – к дождю и холоду.

Поздний грибок – поздний снежок.

Пока лист с вишен не спал, сколько бы снега ни выпало, оттепель его сгонит.

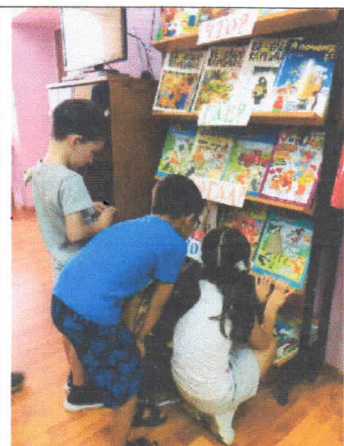
Осенью шерсть у зайцев побелеет – скоро настанет зима.

## НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

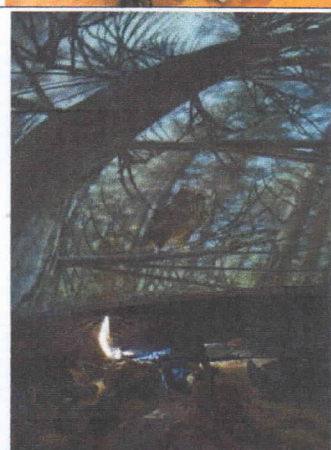
**ДЕНЬ ЗНАНИЙ – 01 сентября  
2022 года**

Еще в древности люди создали семь чудес света. Но есть и еще одно чудо, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас. А чудо это, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать.



**ПЛАНЕТАРИЙ – 29 сентября 2022  
года**

Вместе с собачкой Плуто и обезьянкой дошкольники совершили захватывающее путешествие в мир космоса. Встретились с удивительными птицами, вспомнили о правилах безопасности, закрепили знания о буквах.



**ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – 04  
октября 2022 год**

В преддверии празднования Дня рождения Коста Хетагурова воспитанники подготовительной группы посетили детскую библиотеку, где познакомились с книгами поэта, вспомнили стихи, картины, принял участие в викторине.



**УЧЕБНАЯ ТРЕНИРОВКА - 18  
октября 2022 года**

Совместно с представителями Росгвардии РСО-Алания проведена учебная тренировка по эвакуации людей из здания при угрозе.



## УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

### ФЛЕШМОБ – НОГДЗАУ

11 октября 2022 года воспитанники детского сада приняли участие в онлайн-акции РЕСПУБЛИКАЛОН ФЛЕШМОБ «ДÆ КАД МЫГГАГМÆ У ЦÆРИНАГ»-Ы, посвященного Дню рождения Коста Хетагурова. Все участники отмечены сертификатами.



### ОНЛАЙН-АКЦИЯ

С 10 по 15 октября проходит республиканская онлайн-акция «Нæхи Къоста». Под руководством воспитателя осетинского языка Кучиевой Дианой Батразовны в ней приняли участие воспитанники детского сада.

Видеоролики размешены на странице образовательного учреждения в социальной сети Вконтакте с хештегами #Коста163#национхайад2022.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

### ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ

#### СОБРАНИЕ – 28 сентября 2022 года

«Воспитание ребенка – это самое главное занятие родителей. Никакая нехватка времени и усталость на работе не должна мешать папам и мамам больше общаться со своими детьми. На сегодняшний день ничто не может оправдать невнимания к детям. Так будем же союзниками в вопросах воспитания и развития ребят и активными участниками их жизненного становления».



#### ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ - 06 октября 2022 года

В рамках реализации годового плана в детском саду прошел День открытых дверей. Родители воспитанников познакомились с образовательным пространством детского сада, с деятельностью специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), посмотрели физкультурное занятия с детьми старшей группы, стали активными участниками «Веселой зарядки».



## «НАРТСКИЕ ИГРЫ» - 21 октября 2022 года

В рамках реализации проектной деятельности руководителем физического воспитания Ефремовой Любовью Викторовной проведено спортивное игровое мероприятие с привлечением родителей воспитанников.

Звонкий смех детей и искренний интерес взрослых – лучшее доказательство того что мероприятие удалось.



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Методическое объединение учителей-логопедов образовательных организаций г.Владикавказа 31 октября 2022 года, на базе детского сада прошло городское метод.объединение учителей-логопедов образовательных учреждений "Триада "Педагог-воспитанник-родитель" как залог эффективной системы обучения и воспитания в дошкольном образовательном пространстве» Педагоги детского сада поделились опытом взаимодействия с семьями воспитанников



## КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РАЗНОГО УРОВНЯ

VII РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ «Ирон фандыр», посвященного Дню рождения К.Л.Хетагурова

