



ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Читайте в номере:

1. Советы специалиста	
«Ритмопластика».....	1
2. Развиваемся вместе	
«Финансовая грамотность».....	3
«Зимушка зима».....	4
3. Наши мероприятия	
Взаимодействие с социумом.....	6
Участие в социальных проектах.	6
Взаимодействие с родителями...	7
Представление из опыта работы.....	8
Конкурсы.....	8

Редакционная коллегия

*Рук. физ. воспитания Ефремова Л.В.
Воспитатели Дудаева Б.Б., Белова
О.Г..*

Экспертный совет

*Заведующая МБДОУ №83 Туганова Л.Э.
Старший воспитатель Гатеева М.В.*

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

Ритмопластика

Руководитель физ.воспитания

Ритмопластика – это оздоровительный вид гимнастики, в ходе которой задействуются различные группы мышц, развивается чувство ритма, тренируется память и внимательность. Она содержит в себе элементы гимнастики и хореографии.

Какие задачи выполняет ритмическая пластика?

Ритмопластика поможет раскрепостить малыша с психической стороны. Малыш начнет себя чувствовать более уверенно в любом коллективе, научится расслабляться, сможет без стеснения проявлять свои эмоции. По сути, занятия ритмической пластикой преследуют определенные цели, такие как: улучшение коммуникативных способностей (ребенок научится общаться со своими сверстниками и иными лицами, сможет побороть боязнь взаимодействия с другими людьми); повышение физических данных (дети научатся управлять своим телом, смогут прыгать дальше и выше, будут контролировать свои движения); формирование прямой осанки (малыш научится правильно держать спину); исправление походки (дошколята исправят шаг, смогут избавиться от такой проблемы, как косолапость); повышение выносливости и силы воли (малыши научатся добиваться своих целей, упорно будут идти по намеченному пути); раскрепощение дошколят в психологическом и эмоциональном плане; развитие дыхательного аппарата.



Примеры игры на развитие двигательных способностей.

МОКРЫЕ КОТЯТА

Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.

Ход игры. Дети двигаются по залу врассыпную мягким, слегка пружинящим шагом, как маленькие котята. По команде «дождь» дети садятся на корточки и сжимаются в комочек, напрягая все мышцы. По команде «солнышко» медленно встают и стряхивают «капельки дождя» по очереди с каждой из четырех «лапок», с «головы» и «хвостика», снимая соответственно зажимы с мышц рук, ног, шеи и корпуса.

СНЕГОВИК

Цель. Умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног и корпуса. Ход игры. Дети превращаются в снеговиков: ноги на ширине плеч, согнутые в локтях руки вытянуты вперед, кисти округлены и направлены друг к другу, все мышцы напряжены. Педагог говорит: «Пригрело солнышко, под его теплыми весенними лучами снеговик начал медленно таять». Дети постепенно расслабляют мышцы: опускают бессильно голову, роняют руки, затем сгибаются пополам, опускаются на корточки, падают на пол, полностью расслабляясь.

БАБА-ЯГА

Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу. Ход игры. Дети ходят по залу врассыпную, приговаривая потешку и выполняя движения под текст. Бабка-Ёжка, костяная ножка, С печки упала, ножку сломала! (Дети идут врассыпную по залу.) А потом и говорит: «У меня нога болит!». (Дети останавливаются.) Пошла на улицу — раздавила курицу, Пошла на базар — раздавила самовар! Вышла на лужайку — испугала гайку! (Дети продолжают движение, напрягая сначала левую, а потом правую ногу, прихрамывают.)

СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА

Цель. Умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения.

Ход игры. Сначала педагог, в дальнейшем ребенок превращается в «Снежную королеву» и начинает постепенно «замораживать» всех детей: называет при этом определенные части тела (правая рука, левая рука, левая нога, правая нога, корпус, голова), соответствующие мышцы напрягаются. Дети превращаются в ледяную скульптуру, которая начинает медленно таять под лучами солнца. (Расслабляются шея, руки, корпус, ноги), дети сначала опускаются на корточки, затем полностью расслабляются и ложатся на пол.

РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ

Советы по формированию у дошкольников финансовой грамотности

Учите детей видеть связь между трудом и деньгами.

Ребёнок должен понимать, что деньги просто так никто не даёт.

1. Рассказывайте ребёнку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. По возможности возьмите ребёнка с собой на работу, познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли. Не следует скрывать и негативные стороны профессии, например: «У корректора, редактора, учёного, писателя, архитектора устают глаза, ему много приходится читать, писать, работать с чертежами; у полицейского – очень опасная работа» и т. д. У ребёнка должно складываться объективное, реальное представление о той или другой профессии.

2. Играйте с ребёнком «В профессии», выполняя работу по дому, предложите ребёнку на время «стать тележурналистом» и подготовить передачу «полезные советы». Пусть он возьмёт у вас интервью на темы: «Как приготовить вкусный суп», «Как пришить пуговицу», «Как почистить ковёр?» и т. д.

Учите ребёнка выбирать и покупать товар.

1. Совершите с ребёнком совместный поход в крупный магазин. Покажите ему, где находятся различные товары: хлебобулочные, молочные, канцелярские, игрушки и т. д. обратите внимание на разнообразие форм, размеров, яркость оформления товарной продукции: сок в маленьких пакетиках и больших, в банках, бутылках, хлеб: белый, тёмный, маленький и большой (кирпичиком и круглый). Объясните, что нужно выбирать именно тот товар, который вам нужен, обращая внимание на цену, срок годности, качество.

2. Расскажите ребёнку, что надо разумно подходить к количеству покупаемого товара, приобретать ровно столько, сколько требуется. Даже если товар недорогой, его не нужно покупать очень много, так, как он может испортиться.

3. Обратите внимание ребёнка как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карточки. Расскажите какие преимущества имеет каждый способ оплаты (при оплате по карточке не требуется сдача, оплата наличными деньгами заставляет рассчитывать средства, карманная наличность всегда ограничена).

2. Перед походом в магазин обсудите с ребёнком, что вы будете покупать. Покажите ему еженедельные рекламные буклеты с товаром. Который продаётся в магазине, и расскажите, как можно сэкономить деньги, покупая товары со скидкой.

Учите ребёнка считать деньги.

1. Поручите ребёнку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребёнком посчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить на эту сумму. Поговорите с ребёнком, что любые деньги выплачивают за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл пословицы «Копеечка к копейке – рубль набегаёт».

2. Почаще берите ребёнка с собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут. Что все продукты, одежда, игрушки. Полученными родителями за труд.

3. На оставляйте без внимания испорченные ребёнком одежду, книжки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребёнку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что всё, что ломается, тут же заменяется новым. Ребёнку должна стать очевидна причинно-следственная цепочка: он испортил вещь, и теперь её у него нет. Предложите ребёнку в месте починить испорченное.

Зымаг-зима	
Мит-снег	
Их-лед	
Уазал-холодно	
ХЪЫЗТ-мороз	



Зима

тема

Знает ли Ваш ребенок?

- ◆ Какая погода бывает зимой?
- ◆ Что такое снегопад?
- ◆ Приметы зимы?
- ◆ Чем дети занимаются зимой?
- ◆ Какую одежду одевают дети зимой?
- ◆ Какие птицы остаются зимовать?



Вместе с детьми:

- Повторите приметы зимы:
 - Выпадает очень много снега...
 - На улице становится очень холодно...
 - Прилетают снегири...
 - Солнце светит, но не греет...
 - Дни короткие, а ночи длинные...
 - Дети катаются на санках, коньках, лыжах, лепят снеговиков, играют в снежки...
 - Зимой бывает вьюга и метель...
 - Дети надевают теплую одежду ...
- Во время прогулки вспомнить как зимуют звери в лесу (медведь спит в берлоге, белка прячется в дупле, заяц поменял свою серую шубку на белую, лиса и волк охотятся и т. д.):



ПРИМЕТЫ ЗИМЫ

- Теплая зима — к холодному лету.
- Сухая и холодная зима — к сухому и жаркому лету.
- Снежная зима — к затяжной весне и дождливому лету.
- Обильные снегопады в начале зимы — к сильным дождям в начале лета.
- Если самые сильные морозы за всю зиму приходятся на праздник Крещения, то год будет урожайным.
- Множество больших сосулек означают хороший сбор овощей.
- Гром зимой — к сильным ветрам и морозам, молния - к буре.
- Месяц рожками кверху - к морозу.

Пословицы, поговорки о зиме!

★ Больше снега -
больше хлеба.

★ Готовь сани летом,
а телегу зимой.

★ Новый год -
к весне поворот.

★ Гром зимой -
жди сильные холода.

★ Зима - не лето,
в меха одета.

★ Дым из трубы столбом
- к холодам.

★ Зимой теплый тулуп
всякому молодцу люб.



НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
С 15 ноября 2022 года на территории детского сада функционирует мобильная соляная пещера.

Солевая гигиена в созданном климате, схожем с климатом солевой пещеры по методике, разработанной НИИ курортологии, направлена на укрепление иммунитета, комплексного ухода за детским организмом.



УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ АКЦИЯ #БЭД2022#национальныйотдел2022

Ко Дню народного единства 07 ноября 2022 года сотрудники детского сада приняли участие в Большом этнографическом диктанте с целью поднятия уровня этнографической грамотности.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Тайна волшебного пламени» - 17 ноября 2022 года

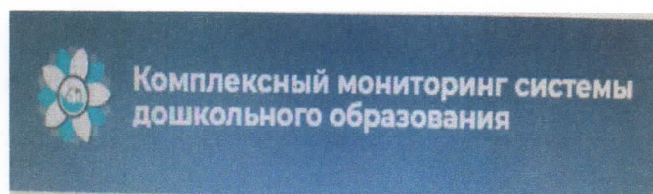
В рамках реализации социального проекта «Тайна волшебного пламени» в детском саду прошло тематическое мероприятие. Активными участниками стали воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, студенты ВОДНПТ группы СЧ 19-2.



МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 17 ноября 2022 года

По поручению Министерства образования и науки РСО-Алания дошкольное учреждение приняло участие в мониторинге системы дошкольного образования:

<https://doshkol-edu.ru/opros>



У ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ

7 декабря 2022 года, коллектив детского сада принял участие в онлайн-акции проводимой Банком России совместно с Минпросвещения России, направленной на повышение финансовой грамотности населения.

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ
ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

1-18 декабря

ЛИЧНЫЙ
ЗАЧЕТ

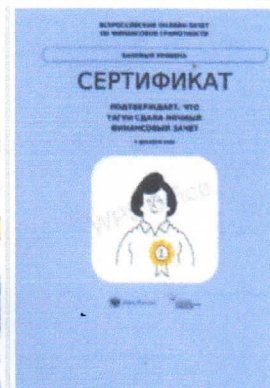


УЧАСТВОВАТЬ

30
МИНУТ

ИМЕННЫЕ
СЕРТИФИКАТЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

3 ноября 2022 года, ко Дню народного единства в детском саду прошел флешмоб под девизом "ВМЕСТЕ МЫ СИЛА" с участием родителей воспитанников.

https://vk.com/public216615158?w=wall-216615158_37



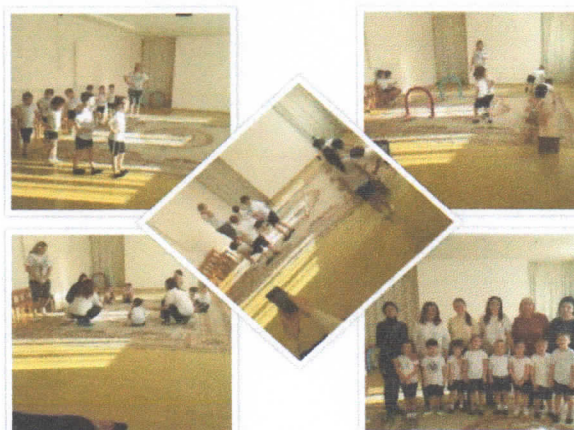
ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ – 29 ноября 2022 года

С целью знакомства родителей воспитанников подготовительной группы с особенностью организации образовательного процесса с детьми-логопатами прошел открытый показ по музыкальному развитию – логоритмика «Мама для мамонтенка».



ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ – 09 декабря 2022 года для родителей старшей группы №1 рук. физ. воспитания Ефремова Любовь Викторовна провела «ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РИТМОПЛАСТИКИ»

https://vk.com/public216615158?w=wall-216615158_59



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ГОРОДА по обучению
осетинскому языку – 16 ноября 2022 года**
В рамках реализации плана УО АМС города
Владикавказа ВМКУ «Организационно-
методический центр» на базе детского сада
прошло метод.объединение для педагогов по
обучению осетинскому языку по теме:
«Обогащение словарного запаса детей
младшей группы через использование
инновационных образовательных
технологий».



КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РАЗНОГО УРОВНЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС – 23 ноября 2022 года

При участии с Общероссийской организацией «ОФИЦЕРЫ РОССИИ» и поддержки Аппарата Президента РФ воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «На страже Отечества».

ССЫЛКА https://vk.com/public216615158?z=video-216615158_456239025%2Fb374dac864c34ab7ba
на видео

https://vk.com/public216615158?t2fs=d78545b8a98ecda948_3&z=video-216615158_456239026%2F456d37022603507c4e

https://vk.com/public216615158?z=video-216615158_456239031%2F75ca1baae11b8a1239



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СМОТР- КОНКУРС «НАМ И ВНУКАМ 2022»

С целью расширения представления детей о том, что вся наша планета нуждается в охране и заботе, закрепления и обобщения представления о растениях и животных, как о живых существах, в старших группах, прошла тематическая неделя «Сохраним планету Земля». Работы воспитанников приняли участие в смотре-конкурсе.

