



**ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Читайте в номере:**

1. Памятка для родителей «О внедрении ФОП ДО».....1
2. Советы специалиста «Нейропсихологические упражнения».....2
3. Развиваемся вместе «Су-Джок».....5
4. Учим вместе «Иронау дзурут».....7

*Редакционная коллегия*

*Педагог-психолог*

*Учитель-логопед Касаева Е.Ф.*

*Экспертный совет*

*Заведующая МБДОУ №83 Туганова Л.Э.*

*Старший воспитатель Гатеева М.В.*

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«О внедрении ФОП ДО»**

Что такое ФОП	ФОП (или ФООП) ДО - федеральная образовательная программа дошкольного образования.
Какая цель у внедрения ФОП	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;</li><li>✓ создать единое ядро содержания дошкольного образования;</li><li>✓ создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.</li></ul>
Что входит в ФОП	Учебно-методическая документация: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ федеральная рабочая программа воспитания;</li><li>✓ федеральный календарный план воспитательной работы;</li><li>✓ примерный режим и распорядок дня групп.</li></ul> Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы

Что будет обязательным для всех детских садов	ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФОП	ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП
Когда детские сады перейдут на ФОП	Переход на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года

## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

### Нейропсихологические упражнения – педагог-психолог Габуева Залина Зелимхановна

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,  
а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

И.П.Павлов.

Сейчас появляется много современных прогрессивных методик в системе образования. Жизнь совершенствуется. И нам нужно идти в ногу с современными практиками и результатами научных исследований.

Одним из актуальных направлений внедрения инновационных технологий в коррекционный процесс является использование *нейропсихологических технологий*.

Почему именно нейропсихология?

Эффективность нейропсихологического (психомоторного) подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией. Данный подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др., эмоционально-волевой сферы ребёнка) через движение.

Всем нам хорошо известно, что человеческий мозг состоит из двух полушарий. По исследованиям физиологов *правое полушарие головного мозга* - гуманитарное, образное, творческое - отвечает за тело, координацию движений, пространственное и кинестетическое восприятие.

*Левое полушарие головного мозга* - математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое - отвечает за восприятие - слуховой информации, постановку целей и построений программ.

Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (*мозолистое тело*).

Нейропсихологическая коррекция является отличным дополнением к основной коррекционной программе, и реализуется не вместо неё, а вместе с ней. Нейропсихология позволяет глубже взглянуть на проблему, выявить причину этого нарушения и выстроить грамотную программу сопровождения.

### **Задачи нейропсихологических игр и упражнений:**

- Развивать пространственные представления, координацию, умение чувствовать свое тело.
- Развивать зрительно-моторную координацию (глаз-рука, способность точно направлять свое движение)
- Развивать слуховое и зрительное внимание.
- Развивать умение последовательно выполнять действия.

Одним из направлений нейропсихологической коррекции является развитие межполушарных связей.

Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

### **Общие рекомендации по использованию нейропсихологических игр**

Упражнения следует выполнять по утрам перед любым обучающими мероприятиями. При этом обстановка должна быть спокойной, поскольку только тогда достигается наибольшее интегрирующее воздействие упражнений. Основным требованием при выполнении упражнений является точность выполнения специальных движений и приемов. При этом их воздействие имеет как немедленный, так и накопительный эффект, способствующий повышению умственной работоспособности и оптимизации интеллектуальных процессов.

Результативность занятий зависит от системности их проведения. С каждым днем задания могут усложняться, увеличиваться в объеме; может повышаться и их темп. Кроме того, для достижения положительного результата важна последовательность выполнения применяемых упражнений. Все, вместе взятое, приводит к расширению зоны ближайшего развития ребенка и способствует ее переходу в зону актуального развития. Комплекс приобретает большую эффективность, если воспитатель или родители владеют им в полном объеме сами. Перед выполнением комплекса необходимо промаркировать левую руку детей, путаящих понятия «лево право», например, цветной резинкой или же любым иным безобидным для ребенка способом.

### **«Нейропсихологические игры и упражнения»**

#### **Упражнение «Колечко»**

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Можно использовать как на занятии, так и в утреннюю гимнастику - «Пальчики здороваются»

### Упражнение «Кулак-ребро-ладонь»

Руки ребенка находятся над плоскостью стола.

Три положения руки последовательно сменяют друг друга. Выполнять можно сначала правой, потом левой или одновременно.

Более сложный вариант – несимметрично для правой и левой руки.

### Упражнение «Нейротаблица на внимание»

задание 1: накрой фигуры при условии, что круг – это кулак, а прямоугольник – открытая ладонь



задание 2: одновременно правой и левой рукой закрой названный фрукт или овощ

задание 3:



## **Преимущества использования нейроигр:**

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;
- автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом.

## **РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ**

**«Су –Джок» - учитель-логопед первой категории Касаева Елена Феликсовна**

В коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста сегодня широко используется метод Су-Джок терапия. Он является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует на весь организм в целом.

Су- Джок терапия- это одно из направлений восточной медицины. В переводе с корейского Су-кисть, Джок- стопа, метод лечения с использованием специальных колец и шариков для массажа кистей рук и стоп, стимулирует речевые области в коре головного мозга.

**Виды упражнений с Су Джок – самые разнообразные. Движения могут быть различными (объяснение с показом):**

- круговые движения шарика между ладонями,
- перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони,
- вращение шарика кончиками пальцев,
- сжимание шарика между ладонями,
- сжимание и передача из руки в руку,
- подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями.

Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой, сказкой и т.д. Эту работу можно проводить в течение 1-2 минут перед выполнением заданий в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях.

### **Упражнение «Мяч»**

Я мячом круги катаю, взад -вперед его гоняю  
им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку  
И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка  
Каждым пальцем мяч сожму и другой рукой начну

### Приёмы работы с эластичным кольцом:

Пружинка надевается на пальчики ребенка поочередно, и прокатываются по ним от кончика до основания, массируя каждый палец до легкого покраснения. Упражнения с кольцом следует выполнять несколько раз в день.

При этом большой палец соответствует голове, ладонь (подошва) — туловищу, третий и четвертый пальцы кистей (стоп) соответствуют ногам, а второй и пятый пальцы кистей (стоп) — рукам.

#### Массаж пальцев эластичным кольцом

##### «Пальчики»

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



### Этапы работы по Су-Джок.

I этап. Знакомство детей с Су-Джок, правилами его использования.

II этап. Закрепление знаний в упражнениях, играх.

III этап. Самостоятельное использование шарика Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями.

Использование Су Джок в соответствии со специальными правилами обычно не вызывает побочных эффектов. Следует осторожно проводить стимуляцию точек соответствия у больных, перенесших сильный физический и/или психический стресс

Зымаг-зима	
Мит-снег	
Их-лед	
Уазал-холодно	
Хъызт-мороз	



# Зима

тема

**Знает ли Ваш ребенок?**

- ◆ Какая погода бывает зимой?
- ◆ Что такое снегопад?
- ◆ Приметы зимы?
- ◆ Чем дети занимаются зимой?
- ◆ Какую одежду одевают дети зимой?
- ◆ Какие птицы остаются зимовать?



**Вместе с детьми:**

- **Повторите приметы зимы:**
  - *Выпадает очень много снега...*
  - *На улице становится очень холодно...*
  - *Прилетают снегири...*
  - *Солнце светит, но не греет...*
  - *Дни короткие, а ночи длинные...*
  - *Дети катаются на санках, коньках, лыжах, лепят снеговиков, играют в снежки...*
  - *Зимой бывает вьюга и метель...*
  - *Дети надевают теплую одежду ...*
- **Во время прогулки вспомнить как зимуют звери в лесу (медведь спит в берлоге, белка прячется в дупле, заяц поменял свою серую шубку на белую, лиса и волк охотятся и т. д.);**



# ПРИМЕТЫ ЗИМЫ

- Теплая зима — к холодному лету.
- Сухая и холодная зима — к сухому и жаркому лету.
- Снежная зима — к затяжной весне и дождливому лету.
- Обильные снегопады в начале зимы — к сильным дождям в начале лета.
- Если самые сильные морозы за всю зиму приходится на праздник Крещения, то год будет урожайным.
- Множество больших сосулек означают хороший сбор овощей.
- Гром зимой — к сильным ветрам и морозам, молния - к буре.
- Месяц рожками кверху - к морозу.

## Пословицы, поговорки о зиме!

★ Больше снега -  
больше хлеба.

★ Готовь сани летом,  
а телегу зимой.

★ Новый год -  
к весне поворот.

★ Гром зимой -  
жди сильные холода.

★ Зима - не лето,  
в меха одета.

★ Дым из трубы столбом  
- к холодам.

★ Зимой теплый тулуп  
всякому молодцу люб.

*maishana.ru*